

東灣莫羅瑞華學校
2020-2021 年度「全方位學習津貼」津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
小學部											
跨學科 學習日	《跨學科學習週》	透過全校性跨學科學習活動，提升學生學習興趣、培養其創意思維和提升解難能力。	10/2020- 8/2021	全校學生	活動時教師觀察 活動相片紀錄	\$10,000	✓				
自主課節	戲劇小組外出參觀	讓學生與藝術工作者交流，提升學生藝術視野。	10/2020- 8/2021	全校學生	活動時教師觀察 活動相片紀錄	\$5,000			✓		✓
自主課節	STEM 學習	提升學生解難能力，擴闊學生對最新科技的視野。	10/2020- 8/2021	小六學生	活動時教師觀察 活動相片紀錄	\$10,000	✓				
中文科	參加中文朗誦比賽報名費	讓學生有機會參加公開比賽，提升學生自信心。	12/2020- 8/2021	參加比賽的 學生	觀察學生表現 記錄比賽成績	\$2,500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文科	參加英文朗誦比賽報名費	增加學生運用英語的機會，提升學生自信心。	12/2020-8/2021	參加比賽的學生	觀察學生表現 記錄比賽成績	\$2,000	✓				
普通話科	參加普通話朗誦比賽報名費	增加學生運用英語的機會，提升學生自信心。	12/2020-8/2021	參加比賽的學生	觀察學生表現 記錄比賽成績	\$1,000	✓				
音樂科	鼓勵學習津貼(音樂)	為有興趣作延伸學習或參加比賽或活動的學生提供津貼。	11/2020-8/2021	甄選學生	觀察學生表現 學生出席記錄	\$20,000 (導師訓練費)	✓		✓		
音樂科	開辦一個小型中樂團	1.培養學生的藝術修養； 2.提高學生的自信心及培養團隊精神； 3.提高學生對中華文化藝術的認識和興趣； 4.提供參加表演或比賽的機會予學生。	11/2020-8/2021	小二至小六	觀察學生學習的踴躍程度 參加表演的積極性。	\$30,000	✓	✓	✓		
體育科	各項體育比賽報名費	讓學生參加各類型的運動比賽，豐富學生學習經歷，擴闊視野。	11/2020-8/2021	參加比賽的學生	參加比賽 觀察學生表現 記錄比賽成績	\$5,000	✓		✓		
國情教育	舉辦中華文化日	透過活動增加學生對中華文化的認識； 舉辦最少兩項認識中華文化的活動	11/2020-8/2021	小二至小六	相片紀錄 完成活動檢討	\$10,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中學部											
中國語文	課外語文學習活動	透過參加不同類型的語文活動，補充課外知識，提升語文學習動機。	11/2020-8/2021	全校中學生	相片紀錄 觀察學生表現	\$3,000	✓				
中國歷史	單車導賞團 朝代歌比賽、中國地圖拼砌比賽	透過實地考察，讓學生對香港史有更深刻認識。	11/2020-8/2021	全校中學生	學生運用軟件 eduventure 進行 考察並完成軟件 內的題目。	\$1,000 \$500	✓				
生命教育	邀請講者到校分享	透過活動讓學生接觸不同的人 and 事，助其增廣見聞，擴闊眼界，突破書本上的限制，讓他們能多元地學習，汲取科目知識。	11/2020-8/2021	全校中學生	以相片作紀錄， 並指導學生提交 活動感想報告。	\$1,000		✓			
科技與生活	餐桌禮儀實習	1.強化學生個人社交禮儀，提升個人形象 2.讓學生掌握日常生活或職場上的基本餐桌禮儀技巧，並透過實踐正統的餐桌禮儀深化相關技巧 3.簡單了解酒店及餐飲業實際運作 4.培養學生對學校及本科的歸歸屬	11/2020-8/2021	中一至中三	學生活動問卷 觀察學生日常禮儀舉止 校方問卷 協作機構的意見及回饋 導師的意見及回饋	\$2,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	烹飪示範	1.提升及鞏固學生的烹調技巧 2.了解及認識餐飲業實際運作 3.初步建構學生對生涯規劃的安排				\$2,000	✓				✓
	邀請煤氣公司到訪 烹飪示範	1.培養學生對中西飲食文化的興趣 2.提供平台讓學生與專業導師作互動及交流				\$1,000	✓				✓
旅遊與款待	考察活動 邀請講者到校分享	透過外出活動讓學生接觸不同的人 and 事，助其增廣見聞，擴闊眼界，突破書本上的限制，讓他們能多元地學習，汲取科目知識。	11/2020-8/2021	中四	指導學生以相片作紀錄，並以簡報作報告。	\$3,000 \$1,000	✓				✓
視藝	發展高中視藝科，注入校本元素，提升學生對視藝科的認識	於中三級課程增加高中視藝科內容，讓學生認識推廣高中視藝科予中三級學生，吸引學生選修。	11/2020-8/2021	全校中學生		\$0	✓				
自主課程	自主課程發展： STEM、科技與生活 5000、烹飪 5000、球類體驗	學生透過自己的興趣選擇組別，由教師以師徒制形式手把手教授學生技能，培養學生終生學習和自主學習的能力。	11/2020-8/2021	全校中學生	完成課堂學習紀錄表	\$15,000	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 學習日 (中學部)	送愛到社區 帶領學生進行郊遊活動，並在沿途執拾 垃圾，令社區環境保持清潔	讓學生接近大自然，並為社區 環境作出貢獻。	11/2020- 8/2021	全校中學生	相片紀錄 完成活動檢討	\$5,000	✓	✓		✓	
生涯規劃	《活出好人生》 透過一系列活動，包括性向測試、參觀、 工作坊、體驗日等促進學生主動探索多 元出路資訊。	讓學生透過了解自己性向思 考未來發展方向，並提升學生 生涯規劃的意識。	11/2020- 8/2021	全校中學生	相片紀錄 完成活動檢討	\$5,000	✓	✓		✓	✓
第 1.1 項預算總開支						\$135,000					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
聘請導師	聘請經驗豐富的跆拳道導師，為學生提 供多元化的學習經歷，使學生的潛能得 以發揮。	提升學生團體合作精神和發 掘有潛質的學員代表學校參 加比賽。	11/2020 - 8/2021	參加學生	專業導師評估學生 學習表現，參加年度 色帶考試。	\$40,000			✓		
	聘請經驗豐富的小結他導師，為學生提 供多元化的學習經歷，使學生的潛能得 以發揮。	提升學生音樂藝術修養，並 發展學生興趣。	11/2020 - 8/2021	參加學生	專業導師評估學生 學習表現。	\$30,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	聘請經驗豐富的 STEM 導師，為學生提供多元化的學習經歷	提升學生有關STEM之技能和發掘有潛質的學生代表學校參加比賽。	11/2020 – 8/2021	中一至中三	相片紀錄 完成活動檢討	\$20,000	✓				✓
課外活動	課外活動發展： 跆拳道(小學部)、STEM、校園電視台、陶藝、航拍攝影、樂團、小結他、LegoFun、大自然、魔術等。	發展多元課外活動，提升學生多元發展的興趣，發展學生潛能。	11/2020 – 8/2021	全校學生	評估學生學習表現 學生出席記錄 教學內容記錄	\$27,000	✓		✓		✓
課外活動	<大自然小組溫室> 延伸教與學的地點。提供學生自學點，讓學生有小組討論的空間，透過實作來鞏固所學，提供相關參考書讓學生參考。	提升學生的學習動機和興趣；培養學生自學能力及將所學的智識學而致用，回饋社區。	11/2020-8/2021	小組學生	評估學生學習表現 學生出席記錄 教學內容記錄	\$20,000	✓	✓		✓	✓
制服團隊	委派教師接受升旗隊導師訓練，設立校內制服團隊。	組織制服團隊的定期訓練，培養學生的刻苦精神。	11/2020-8/2021	部份小學生	觀察學生訓練表現	\$0		✓		✓	
體藝文化日 (中學部)	帶領外出參與體藝文化活動，例如：音樂會、藝術展覽、球賽、體驗工作坊等	透過外出參與體藝文化活動，提升學生體藝水平，擴闊視野	11/2020-8/2021	全校中學生	觀察學生學習表現 學生出席記錄	\$10,000	✓	✓	✓	✓	✓
多元智能活動	安排涵蓋多個範疇的活動、參觀、體驗、工作坊等予中學生	培養學生多元發展，啟發學生潛能，提升學生自主學習的能力，發展學生終生技能	11/2020-8/2021	全校中學生	相片紀錄 完成活動檢討	\$20,000	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						第 1.2 項預算總開支	\$167,000					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
境外交流	《東灣藝行者》 選取合適的學習景點及主題學習活動， 進行 4-5 天的境外學習交流活動。	配合學校發展路向及課程革 新項目，提升學生的學習動機 和興趣，讓學生能擴闊視野。	暑假期間	12 名學生	學生進行反思檢討 教師觀察學生表現	\$80,000	✓	✓	✓		✓	
						第 1.3 項預算總開支	\$80,000					
1.4	其他											
/	/	/	/	/	/	/						
						第 1 項預算總開支	\$382,000					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	STEM 活動、實驗、比賽及教學活動之器材及零件	用於 STEM 小組	\$10,000
體育	訂製校隊制服及比賽制服	用於各項運動比賽	\$30,000
體育	《東灣環繞跑》活動物資	鼓勵學生參加活動，購買活動所需用品和獎品	\$10,000
音樂	鼓勵學習津貼（音樂）	支付購買相關用品及教材費用	\$10,000
音樂	開辦一個小型中樂團	支付購買相關用品及教材費用	\$20,000
視藝	學生創作所需設施及器材	支付購買相關器材及教材費用	\$40,000
課外活動	創立跆拳道組（中學部）	購買小組所需的活動物資。例：跆拳道用品、制服等	\$45,000
課外活動	購買課外活動教材及消耗品	陶藝用品 樂器用品	\$4,000 \$20,000
訓育	服務團隊（制服及消耗品）	津貼學生購買相關制服、活動所需設備及消耗品，提升學生服務學習的機會，培養學生領袖才能。	\$5,000
第 2 項預算總開支			\$194,000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$576,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	132
預期受惠學生人數：	132
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：鄧凱媚（聯課活動主任）

空白頁