

東灣莫羅瑞華學校
全方位學習津貼 運用報告
2020/21 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	<u>中文朗誦比賽</u> 透過朗誦優美詩詞散文，提升語文的鑑賞能力。	中文	11-12.2021	S1-S3	4	由主辦機構評審，參賽學生獲得優良獎狀。	\$600.00	E1	✓				
2	<u>英文朗誦比賽</u> 透過參與比賽，提升學生的自信心、英語說話能力及對詩篇的頌讚。	英文	11-12.2020	S2	5	由主辦機構評審，參賽學生獲得優良及良好獎狀。	\$750.00	E1	✓				
3	<u>普通話朗誦比賽</u> 透過參加比賽提高學生普通話的說話能力以及自信心，亦有效提高學生對中華文化(詩詞)的認識。	普通話	19.5.2021	P4-P5	2	由主辦機構評審，參賽學生獲得冠亞季等獎項。	\$1,340.00	E1	✓				
4	<u>「暴跑王」比賽</u> 透過比賽，讓學生訂立目標、培養堅毅精神，增加歸屬感。	體育	10.2020	P2-P6	60	由體育組檢視，參與學生獲獎品作鼓勵。	\$2,147.00	E9(獎品)			✓		

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	Walk to the Moon 2021 透過活動，讓家長、教職員及學生都能多參與運動，注重身體。	體育	4-6.2021	P2-S3	21	由主辦機構評審，共有 96 人獲得彗星獎牌、29 人獲得光芒獎牌	\$1,680.00	E1			✓			
6	升旗隊訓練 透過升旗隊訓練學堅毅的精神，和培養學生國民身分認同。	國家安全 領袖訓練	2-6.2021	P3-P6	9	日常訓練步操、摺旗和升旗。 於本學年的畢業禮中有 3 位學生完成升旗儀式(拍攝)。	\$400.00	E1		✓				
7	校本自主課-STEM 學生透過科學實驗建立科學素養，激發思考，培養對學習的興趣。	跨學科(STEM)	9.2020- 6.2021	P2-P6	3	學生透過動手製作機械模型和實驗了解背後原理和知識。	\$3,012.20	E7	✓					
8	校本自主課-STEM 學習親手打磨、切割、上油、雷射列印等技巧，配合個人創意加上木材獨特的個性設計成獨一無二的木製品。	跨學科(STEM)	11.2020- 6.2021	S1	3	課堂讓學生安全地善用手工具和電動工具製作木製品，培養學生對工藝的興趣和訓練他們的耐性。	\$8,528.50	E5 E7	✓					
9	校本自主課-烹飪 透過校本自主烹飪課，希望可以培養學生對烹飪的興趣、鞏固學生的烹飪知識及技巧、最後透過食品分享，可以改善不同的人際關係。	科技教育/ 家政、科技與生活	10.2020- 6.2021	S1-S3	5	全年完成約 13 款食品製作。 個別學生會把食品與同學及家人分享。	\$4,874.40	E7	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
10	校本自主課-陶藝 透過學習陶藝，培養學生的耐性及對陶藝的興趣，擴闊學生的藝術觸覺及眼界。	藝術(其他)	9.2020-6.2021	P4-P6	5	學生積極投入參與活動，成功創作不同的作品。	\$1,820.00	E7			✓			
11	跨學科學習日 透過體驗式課程、教師培訓、校園正向氛圍營造、跨校共學社群四大策略，為老師創造空間，裝備老師實踐「重體驗」、「重協作」、「重反思」的 Learning By Doing (LBD)教學，成就孩子的自主學習及全人發展。	跨學科(其他)	5.2021	P2-P6	74	透過體驗式工作坊及經驗分享讓學生及教師了解 Learning by Doing 的理念。	\$51,863.80	E6 E7	✓					
12	跨學科學習日 透過攤位遊戲形式活動，加深學生對中華化的認識。	跨學科(其他)	4.2021	S1-S3	28	學生能從不同的中式遊戲學習當中與學科緊扣的知識。	\$12,481.00	E6 E7	✓					
13	夏威夷小結他訓練 透過學習夏威夷小結他和代表學校參與表演，幫助學生增強自信心及增加演出經驗。	藝術(音樂)	2-6.2021	P2-P4	3	訓練學生樂器演奏技巧及培養興趣，接受8節訓練後參與學校畢業典禮音樂表演。	\$5,280.00	E5			✓			
14	初級大提琴訓練 透過學習大提琴和代表學校參與表演，幫助學生增強自信心及增加演出經驗。	藝術(音樂)	4-6.2021	P4-P5	2	訓練學生樂器演奏技巧及培養興趣，接受8節訓練後參與學校畢業典禮音樂表演。	\$4,500.00	E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
15	魔術、扭氣球及和諧粉彩班 提供機會，讓學生發展不同的興趣領域和培養新的興趣。	藝術(其他)	3-5.2021	P2-P5	20	學生積極投入參與活動。成功創作不同的作品。	\$48,000.00	E5	✓		✓			
16	桌遊小組 學生透過桌上遊戲學習有關社交溝通、情緒適應及學習適應等技巧。	德育、公民及國民教育	7.2021	S1-S3	27	老師運用桌上遊戲，協助學生建立溝通及情緒管理技巧。	\$2,582.80	E7		✓				
17	魔術及氣球班 學生透過小組培養自信心、表演技巧及與人相處等技巧。	藝術(視藝)	3-5.2021	S2-S3	4	8節的課堂讓學生學懂相關技巧，同時導師在課堂中滲入人生經歷及工作上的困難	\$4,000.00	E5			✓			
18	美式桌球訓練班 學生透過小組鞏固及培養興趣，發揮體藝潛能。	體育	4-6.2021	S2-S3	3	8節的課堂讓學生學懂相關球例、技巧等，冀望來年發展成恆常項目	\$3,650.00	E5			✓			
19	小結他班 學生透過小組培養興趣及表演技巧	藝術(音樂)	6-7.2021	S1-S3	27	4節的課堂讓學生學懂相關技巧，培養興趣	\$10,560.00	E5 E8			✓			
20	沙畫班 學生透過小組培養興趣及自我表達的能力	藝術(視藝)	4-5.2021	S1-S3	9	8節的課堂讓學生學懂相關技巧，亦能表達自己	\$11,280.00	E5			✓			
21	LEGO 課程	跨學科(STEM)	7.2021	P2-P4	37	學生積極投入參與活動，學生於過	\$45,200.00	E5 E8	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	透過 Lego 教學套件，提升學生創意思維，更能訓練學生的邏輯思維。					程中能運用 Lego 創作出不同的作品。								
22	電子競技體驗工作坊 增加學生對電競行業的認識	生涯規劃	4.2021	S1-S3	27	透過工作坊，學生加深對電競行業的入職要求及周邊相關行業的認識。	\$4,500.00	E5						✓
23	指紋鑑證活動 學生進行不同的鑑證活動，如鞋印、毛髮、纖維、指模等，認識現時的鑑證技術，及訓練邏輯思維、觀察及分析能力。	科學	5.2021	S2	10	學生對鑑證工作認識增加，亦提高學生觀察和分析等能力。	\$1,100.00	E1	✓					
24	歷奇日營 學生透過歷奇活動挑戰自己、培養自信心及協作能力。	體育	6.2021	S1-S3	27	4 節的課堂讓學生學懂相關技巧，培養興趣	\$4,865.00	E1 E2			✓			
25	保齡球活動 學生透過活動培養興趣、發掘潛能。	體育	7.2021	S1-S3	27	分兩組，每組一節的體驗活動讓學生培養興趣	\$1,530.00	E1 E2			✓			
26	參觀孫中山紀念館 透過參觀孫中山紀念館了解香港發展及清末革命歷史	歷史	7.2021	S3	6	學生參選完畢後，能完成活動工作紙，連繫課堂所學知識。	\$260.00	E1 E2	✓	✓				
27	參觀道風山	歷史	6.2021	S2	10	學生於活動後完成工作紙，並於課	\$1,200.00	E2	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	學生透過是此活動更認識基督教於香港的文化及歷史，亦讓他們能體驗昔日港人如何為了信仰於道風山生活、靜修及敬拜等；讓學生更多認識西方宗教如何與中華文化結合，孕育出獨當一面的歷此遺跡。					堂分享活動中的所見所聞，鞏固其知識。							
28	<u>參觀南蓮池園</u> 透過參觀木結構建築藝術館認識唐代歷史	歷史	7.2021	S1	11	學生參選完畢後，能完成活動工作紙，連繫課堂所學知識。	\$1,100.00	E2	✓				
29	<u>攻防箭活動</u> 學生透過活動培養興趣、發掘潛能；同時，通過共同研究策略，有助提升學生的協作能力。	體育	6.2021	S1-S3	27	分兩組，每組一節的體驗活動讓學生培養興趣、協作策略及完成任務。	\$9,050.00	E5			✓		
30	<u>無人機駕駛工作坊</u> 學生透過活動培養興趣、發掘潛能及提升協作能力。	跨學科(STEM)	7.2021	S1-S3	27	兩節的體驗活動讓學生培養興趣及協作能力。	\$9,500.00	E5	✓				
31	<u>高爾夫球活動</u> 學生透過活動培養興趣、發掘潛能。	體育	6-7.2021	S1-S3	27	分兩組，每組一節的體驗活動讓學生培養興趣。	\$648.00	E6			✓		
32	<u>新興運動體驗課程</u> 學生透過活動培養興趣、發掘潛能及提升協作能力。	體育	6-7.2021	S1-S3	27	4節的體驗活動讓學生培養興趣。	\$13,200.00	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
33	食品製作示範 透過專業示範，提昇學生對科組的投入感。同時藉機讓學生了解業界實際運作，以建構初階生涯規劃發展。	科技教育/ 家政、科技與生活	6.2021	S1-S3	27	基本上每位學生均有參與即時實習活動，學生反應積極主動；負責師傅亦表示個別學生表現不俗。	\$4,000.00	E5	✓					✓
34	砌模型比賽 透過砌模型比賽，引導學生觀看說明書的規律，增加利用小手肌的機會。	跨學科(STEM)	7.2021	P2-P6	74	學生積極投入參與活動，成功製作不同的作品，有助小手肌的訓練。	\$3,403.00	E7	✓					
35	籃球比賽 透過籃球比賽，加強班級的凝聚力，讓學生體驗運動精神。	體育	6.2021	S1-S3	27	學生於比賽中互相鼓勵，賽後亦能與對手交流，展現運動精神。	\$887.00	E9(獎品)			✓			
第 1.1 項總開支							\$279,792.70							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	/	/	/	/	/	/	/							
2	/	/	/	/	/	/	/							

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
							第 1.2 項總開支	0					
							第 1 項總開支	\$279,792.70					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	足球機、氣墊球枱、桌球枱	體育	讓學生培養興趣，冀望將來建立桌球校隊。同時，訓練學生的手眼協調能力，與人溝通及協作能力。	\$11,550.00
2	升旗物資	國家安全	購置升旗物資作升旗隊訓練之用	\$2,880.00
3	動物造景缸	生命教育	購置動物造景缸發展大自然教育	\$8,780.00
4	跆拳道器材	體育	購置跆拳道訓練器材	\$2,960.00
5	校隊制服	體育	購置體育訓練校隊制服	\$27,010.00
第 2 項總開支				\$53,180.00
第 1 及第 2 項總開支				\$332,972.70

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	113
受惠學生人數：	113
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：鄧凱媚、謝家偉(聯課活動主任)