

**東灣莫羅瑞華學校**  
**2020/21學年「運用推廣閱讀津貼」報告書**

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）
  - 因疫情關係，部份閱讀活動未能如期進行，例如周會閱讀推介和館內主題展示等。上學期透過網上平台推出了學生的閱讀推介影片和推介的圖書，學生可以自由留言或預約圖書。於下學期開始時，因半日上課的安排，學生不再使用平板電腦閱讀，網上推介活動和電子書閱讀無法繼續。上學期學生推介了 25 本書，未能達標；另外，下學期開始回復半天授課，中小學生可於中文課時段到圖書館借閱圖書。
  - 圖書館透過網上學習平台進行了一次中小學生閱讀習慣的調查，調查結果顯示中小學生的閱讀態度積極，閱讀書籍以圖書和圖像圖書為主，圖書館再次購書時，將列此為考慮項目，以提升學生的閱讀興趣。在圖書館不開放的情況下，大部份學生在宿舍仍保持最少每日 15 分鐘至半小時的閱讀習慣，令人欣喜，更是圖書館於復課後推廣閱讀的動力。
  - 幾位中學生於本學年參與圖書館服務，每次一至兩小時，主要負責圖書上架；建議下學年將此項定為恒常工作，讓中小學生有機會服務，增加歸屬感和責任感。
  - 根據宿舍借閱紀錄，有關情緒的繪本書常被用作小組活動教材，建議多採購此類圖書，可作輔導或小組活動之用。
  - 建議新學年購書時多採納學生對購買圖書和雜誌的意見，提升學生的參與性；此外，舉辦不同主題的閱讀活動，例如：漂書活動、書展或作家工作坊等，透過多元化的活動，持續營造閱讀氣氛，讓不喜歡閱讀的學生能參與其中。
2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）
  - 圖書館於本學年除了統整中小學書籍外，亦整理了教師參考書；以杜威分類法可以分類出中文、數學、音樂、體育、視藝和常識等所屬書籍，部份教師和宿舍職員均曾借閱圖書作教學和閱讀之用。惟整理中學部書籍則較困難，因書籍數量不足，未能如預期以清單的形式展示相關的教學內容；建議下學年將此方面的工作定為恒常工作，繼續與各科教師合作，統整資源。
  - 有超過 70%的師生認同圖書館能提供多元化資訊的途徑，例如：提供適合不同年級的雜誌、網上學習平台、觸屏顯示器和電子書等。
  - 建議在新學年中，將篩選後的雜誌定為恒常購買。配合中文科以圖書教學的發展，建議圖書館添購相關的書籍以作課後延伸閱讀和閱讀推廣之用。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$45,271.21
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀學校計劃	\$2,080
	<input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃 _____	
3.	閱讀活動	\$987.20
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	<input checked="" type="checkbox"/> 多元化閱讀模式用品和獎品	
4.	其他 <u>獎勵計劃獎品</u>	\$2,179.60
	總計	\$50,518.01
	<b>津貼年度虧損</b>	<b><i>(\$19,311.01)</i></b>

\* 請以  選或以文字說明。