

東灣莫羅瑞華學校  
2020/21 學年「校本課後學習支援計劃」  
活動報告

甲. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象學生人數 #	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (HK\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
跆拳道訓練	8	90%	2021年2月25日至6月17日	25,200.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訪問學生/教師</li> <li>● 過程觀察</li> </ul>	國際跆拳道榮恩會	(1) 讓學生學習跆拳道精神； (2) 透過練習跆拳道，培育學生克服學習中的困難和挫折，提升學生解難能力； (3) 以提高心肺功能，使學生心身健康。
夏威夷小結他訓練	5	90%	2021年2月26日至6月18日	7,720.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂學習紀錄表</li> <li>● 活動時教師觀察</li> </ul>	外聘導師	(1) 提升學生音樂素養及培訓學生音習感。 (2) 讓學生參加各類型的音樂表演，提升學生自信。
總開支				<b>32,920.00</b>	備註: 對象學生指家庭正在領取「綜援」的學生、領取書簿津貼學生資助計劃全額津貼的學生，以及學校使用酌情權而向他們提供津助的家境清貧學生		

## 乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

## 丙.對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

丁. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填/不填寫)  
計劃有效增加學生參加課外活動的機會，減少家長對支付費用的壓力。