

東灣莫羅瑞華學校
全方位學習津貼 運用計劃
2021/22 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	<u>參加朗誦比賽</u> 提升學生的自信心及說話能力	中文	11.2021	P2-P6	10	由主辦機構評審、 學生訓練時的表現	2,000	✓				
2	<u>參加書法比賽</u> 提升學生的自信心及專注力	中文	10.2021	P2-P6	10	由主辦機構評審	1,500	✓				
3	<u>參加朗誦比賽</u> 提升學生的自信心及說話能力	英文	11.2021	P2-P6	6	由主辦機構評審、 學生訓練時的表現	2,000	✓				
4	<u>參加朗誦比賽</u> 提升學生的自信心及說話能力	普通話	3.2022- 5.2022	P2-P6	6	由主辦機構評審、 學生訓練時的表現	5,000	✓				
5	<u>參加數學比賽</u> 給予數學基礎較高的學生外出學習比賽的機會及鍛鍊思維。	數學	10.2021- 6.2022	P2-P6	10	由主辦機構評審	3,000	✓				

* 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
6	<u>參加學界體育比賽</u> 參與比賽，讓學生提升個人技能及擴闊視野。	體育	11.2021-5.2022	P3-P6	20	由主辦機構評審、學生訓練時的表現	5,500	✓					
7	<u>中華文化繪畫比賽</u> 藉參與比賽了解中華文化與藝術	藝術(視藝)	2.2022	P2-P6	80	參賽作品質素	1,000	✓	✓				
8	<u>「芬蘭木棋」體驗</u> 讓學生有機會體驗近年的新興運動，擴闊體育經歷。	體育	9.2021-10.2021	P2-P6	67	觀察學生的參與程度	13,000			✓			
9	<u>跆拳道訓練</u> 培養學生興趣、正確的價值觀及積極的態度	體育	10.2021-6.2022	P2-P6	10	學生出席紀錄 教學內容紀錄	10,000			✓			
10	<u>大提琴訓練</u> 培養學生興趣，提升音樂藝術技能	藝術(音樂)	11.2021-6.2022	P2-P6	4	學生出席紀錄 教學內容紀錄	20,000			✓			
11	<u>資優藝術課程</u> 透過 design thinking skill 學習創作	藝術(視藝)	1-5.2022	P2-P6	8	學生出席紀錄 教學內容紀錄 學生的參與過程及作品	50,000	✓		✓			
12	<u>多元活動訓練</u> 魔術、扭汽球、模型製作、和諧粉彩 培養學生興趣	跨學科(其他)	11.2021-6.2022	P2-P6	40	學生出席紀錄 教學內容紀錄	50,000	✓		✓			
13	<u>自主課程</u> 發展各項課外活動，發展學生潛能及興趣，包括 STEM、校園電視台、陶藝、	跨學科(其他)	9.2021-6.2022	P2-P6	80	學生出席紀錄 教學內容紀錄	30,000	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	航拍攝影、樂團、小結他、LegoFun、大自然等。													
14	<u>興趣小組</u> 尋找外間適合有特殊學習需要學生的活動供學生參加(例如讀寫小組、音樂治療、表達藝術治療等)為有特殊學習需要學生提供適當的感觀刺激,從而提升學生社交溝通技巧、促進認知能力等	學習支援	11.2021-6.2022	P2-P6	8	學生出席紀錄 教學內容紀錄	10,000	✓						
15	<u>邀請牧者到校講道</u> 提升學生牧養,培養正確的價值觀。	價值觀教育	12.2021	P2-P6	80	觀察學生表現 學生問卷	3,000		✓					
16	<u>領袖訓練日營</u> 透過團隊合作活動,提升領袖生的解難技巧及合作精神。	領袖訓練	3.2022	P3-P6	10	學生問卷	20,000		✓					
17	<u>十年樹人</u> 透過模擬人生的生涯規劃課程,幫助學生計劃未來發展。	德育	4.2022	P6	24	成長歷程	25,000							✓
18	<u>舉辦國民身份認同日</u> 加深學生對國民身份、國家安全及基本法的認識	國家安全 憲法與基本法	4.2022	P2-P6	80	活動成果以海報展示	7,500		✓					
19	<u>跨學部大型活動</u> 提升學生對中華文化的認識及深化國民認同	跨學科(其他)	9.2021-4.2022	P2-S5	100	觀察學生表現 學生訪談 活動成果以海報展示	150,000		✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
20	<u>試後活動</u> 提供各類試後活動，提供學科外的學習經驗。	跨學科(其他)	7.2022	P2-P6	80	觀察學生表現 學生訪談	25,000	✓		✓	✓		
21	<u>參加朗誦比賽</u> 提升學生的自信心及說話能力	中文	11.2021	S1-S3	3	由主辦機構評審、 學生訓練時的表現	450	✓					
22	<u>參加朗誦比賽</u> 提升學生的自信心及說話能力	英文	11.2021	S1-S3	6	由主辦機構評審、 學生訓練時的表現	900	✓					
23	<u>參加朗誦比賽</u> 讓學生擴闊視野及培養正確的價值觀	生命教育	2-3.2022	S1-S5	5	以相片作紀錄，並 指導學生提交活 動感想報告。	1,000		✓				
24	<u>參加學界體育比賽</u> 藉參與比賽讓學生提升個人技能及擴闊視野	體育	10.2021- 5.2022	S1-S5	10	由主辦機構評審、 學生訓練時的表現	3,000			✓			
25	<u>閱讀活動</u> 培養學生的閱讀興趣	中文	10.2021	S1-S5	30	完成活動工作紙 活動錄影	3,000	✓					
26	<u>數學科本活動</u> 提升學科知識、解難能力及分析力	數學	1.2022- 5.2022	S1-S5	30	觀察學生表現	1,000	✓					
27	<u>邀請講者到校分享</u> 培養正確的價值觀及積極的態度	價值觀教育	11.2021- 5.2022	S1-S5	30	觀察學生表現	15,000	✓					
28	<u>邀請講者到校分享</u> 讓學生擴闊視野及了解職業相關資訊	旅遊與款待	1.2022- 5.2022	S4	30	觀察學生表現	800	✓					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
29	<u>邀請校外團體到校演出</u> 培養音樂藝術興趣，讓學生擴闊視野	藝術(音樂)	6.2022- 7.2022	S1-S5	30	觀察學生表現	5,000			✓		
30	<u>校友/行業講座</u> 讓學生認識各行各業，訂定生涯規劃目標	生涯規劃	11.2021- 2.2022	S1-S5	30	學生出席紀錄 完成問卷	3,000					✓
31	<u>參與學科相關講座/工作坊</u> 讓學生提升學科知識及擴闊視野	跨學科(其他)	2.2022- 5.2022	S1-S5	30	觀察學生表現 學生訪談	6,000	✓				
32	<u>舉辦桌球訓練班</u> 培養學生興趣、正確的價值觀及積極的態度	體育	10.2021- 5.2022	S1-S5	8	學生出席紀錄 教學內容紀錄	32,000			✓		
33	<u>舉辦電子結他、足球訓練班</u> 培養學生興趣、正確的價值觀及積極的態度	藝術(音樂) 體育	11.2021- 5.2022	S1-S5	15	學生出席紀錄 教學內容紀錄	50,000	✓		✓		
34	<u>自主課程(烹飪)</u> 由教師以師徒制形式手把手教授學生技能，培養學生終生學習和自主學習的能力。	跨學科(其他)	10.2021- 5.2022	S1-S3	6	完成課堂學習紀錄表	5,000	✓				
35	<u>參觀警署</u> 培養正確的價值觀，防止參與犯罪行為	公民與社會發展	9.2021	S1-S5	30	相片紀錄 觀察學生表現	1,000		✓			
36	<u>外出參觀活動</u> 藉外出參觀讓學生擴闊視野，拉近與歷史的距離	中國歷史	6.2022- 7.2022	S1-S5	30	完成活動工作紙	7,500	✓				
37	<u>參與 STEM 相關的展覽</u>	跨學科(STEM)	3.2022- 6.2022	S1-S5	5	觀察學生表現	7,500	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	藉參與展覽及活動讓學生提升個人技能及擴闊視野												
38	<u>參與 STEM 相關之比賽/工作坊/培訓課程</u> 藉參與比賽活動讓學生提升個人技能及擴闊視野	科學	6.2022- 7.2022	S1-S5	30	觀察學生表現	5,000	✓					
39	<u>參觀專上學院/酒店</u> 藉參與比賽讓學生提升個人技能及擴闊視野	旅遊與款待	1.2022- 5.2022	S4	5	學生問卷/完成工作紙	7,500	✓					
40	<u>餐桌禮儀實習 / 導師示範</u> 讓學生擴闊視野及了解職業相關資訊	科技與生活	11.2021- 6.2022	S1-S4	30	學生活動問卷 相片紀錄 導師或機構回饋	12,000	✓					✓
41	<u>職場參觀</u> 讓學生認識各行各業，訂定生涯規劃目標	生涯規劃	12.2021 4.2022	S1-S5	30	相片紀錄 觀察學生表現	3,000						✓
42	<u>參觀青年學院</u> 讓學生了解出路，能配對/找尋合適課程	生涯規劃	3.2021	S3	12	相片紀錄 觀察學生表現	2,000						✓
43	<u>生命之旅</u> 加深學生的自我認識，訂定職業導向目標	生涯規劃	6-7.2022	S1-S3	25	相片紀錄 觀察學生表現	3,000						✓
44	<u>人生體驗活動</u> 加深學生的自我認識，訂定職業導向目標	生涯規劃	6-7.2022	S4-S5	5	相片紀錄 觀察學生表現	3,000						✓
45	<u>工作體驗計劃</u> 讓學生進一步了解職場，修訂/重新訂立目標	生涯規劃	7-8.2022	S2-S5	5	相片紀錄 觀察學生表現	1,000						✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
46	<u>參觀博物館及相關機構</u> 培養學生興趣及正確的價值觀	跨學科(其他)	11.2021- 4.2022	S1-S5	15	觀察學生表現	8,000	✓	✓			
47	<u>試後活動</u> 透過各跨學科活動，培養學生興趣、正確的價值觀及積極的態度。	跨學科(其他)	6.2022- 7.2022	S1-S5	30	學生出席紀錄 學生訪談	55,000	✓	✓	✓	✓	✓
第 1.1 項預算總開支							675,150					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1	/	/	/	/	/	/	/					
2												
第 1.2 項預算總開支							0					
第 1 項預算總開支							675,150					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	樂器	藝術(音樂)	購置 busking team 所需樂器	25,000
2	桌球枱	體育	美式桌球小組物資	5,000
3	跆拳道器材	體育	跆拳道訓練器材	15,000
4	升旗隊物資	領袖訓練	制服及消耗品	5,000
5	運動型手錶、跳繩儀器、電子繩	體育	推行「MVPA60」活動所需器材	35,000
第 2 項預算總開支				85,000
第 1 及第 2 項預算總開支				760,150

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	120
預期受惠學生人數：	120
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：鄧凱媚、謝家偉(聯課活動主任)