

東灣莫羅瑞華學校  
2021/22 學年「運用推廣閱讀津貼」計劃書

關注事項(一)：配合學科發展，利用圖書館資源支援教學所需，優化圖書課，逐步建立良好的閱讀習慣和自主學習的技巧。

計劃名稱及內容簡介	實施時間	目的及預期成果	評估準則及方法	負責人及分工
1. 配合小學中文科發展圖書教學，圖書館作出支援和調動資源，例如：於圖書館上課、提供相關的電子書等	09/2021 至 06/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 調動圖書館資源支援科組所需，協助中文科發展圖書教學；</li> <li>◇ 透過圖書介紹，誘發學生的閱讀動力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 上、下學期各一次圖書教學顯證，例如：工作紙、相片或閱讀紀錄冊等</li> <li>◇ 查閱學生閱讀紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 圖書館主任</li> <li>◇ 中文科主管</li> </ul>
2. 優化閱讀課(圖書課)，強化學生的閱讀策略，讓學生學以致用，漸建立自主學習的技巧。例如：讀後感、故事分享、寫信給聖誕老人或圖書推介等。	09/2021 至 06/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生的閱讀技巧有改善；</li> <li>◇ 學生有借閱圖書的主動性；</li> <li>◇ 支援有閱讀困難的學生，提升他們閱讀的動機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 查閱學生的閱讀技巧作業；</li> <li>◇ 查閱圖書館的借閱量，班級或個人借閱量；</li> <li>◇ 60%或以上學生認同有助提升學習能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 圖書館主任</li> </ul>
3. 配合小學英文科的閱讀推廣，提供多元化的英文故事書。例如：伴讀和 e悅讀電子書(有聲電子讀物)。	10/2021 至 06/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 透過閱讀推廣，提升學生對英文故事的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 查閱學生紀錄冊，每 10 本書籍中，有 2 本是英文書。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 圖書館主任</li> <li>◇ 圖書館助理</li> </ul>
4. 閱讀推廣 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 中學部各科積極推廣閱讀，增加閱讀氣氛；</li> <li>◇ 繼續購買 2020/21 學年受歡迎的雜誌，例如：運動版圖、美國職業籃球雜誌、知識大圖解等。</li> </ul>	10/2021 至 06/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 透過師長推薦圖書，有助提升學生的閱讀興趣；</li> <li>◇ 提升學生主動閱讀的態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 查閱借閱系統；</li> <li>◇ 獎勵借閱量多的學生，例如參與外出購書活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 圖書館主任</li> </ul>

關注事項(二)：優化跨學科合作，透過推廣閱讀活動，讓學生廣泛閱讀，拓闊眼界，提升閱讀興趣活動的參與度。

計劃名稱及內容簡介	實施時間	目的及預期成果	評估準則及方法	負責人及分工
<p><b>1. 閱讀活動多繽紛</b></p> <p>◇ 提供校內外適合中小學的閱讀活動資訊，例如：親親·喜閱嘉年華、響應世界閱讀日活動、書展和漂書等。</p> <p>◇ 配合年度主題，促進跨學科合作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 普通話科：介紹有關身心靈的書籍和張貼「金句」；</li> <li>● 常識科：提供教學中相關健康的書籍；</li> <li>● 視藝：書籤設計、填色比賽；</li> <li>● 音樂、數學、體育：提供延伸閱讀書籍。</li> </ul>	<p>指定月份/主題進行</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 透過介紹坊間的閱讀活動資訊，鼓勵學生參與，廣闊眼界，感受到閱讀無處不在；</li> <li>◇ 學生對年度主題有一定的認識；</li> <li>◇ 圖書館提供相關書籍供師生借閱，有助培養自主學習的習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 查閱學生閱讀紀錄冊</li> <li>◇ 查閱學生參與主題活動的出席率</li> <li>◇ 70%師生認同閱讀活動能提升學生的學習興趣</li> <li>◇ 「金句」選舉比賽結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 圖書館主任</li> <li>◇ 圖書館助理</li> <li>◇ 科任教師</li> </ul>
<p><b>2. 中學部中文體育跨學科合作</b></p> <p>◇ 中文科與體育科合作，邀請作家到校分享創作和人生經歷。</p>	<p>待定</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 透過作者分享會提升學生在體育方面的知識；</li> <li>◇ 擴闊學生的眼界和經歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生參與分享會</li> <li>◇ 超過 60%的學生喜歡此次的分享會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 圖書館主任</li> <li>◇ 圖書館助理</li> <li>◇ 科任教師</li> </ul>
<p><b>3. 加強中國文化的認識</b></p> <p>◇ 透過介紹主題閱讀，加深學生對中國文化和國情的認識；例如：展示中國文化立體書籍(包括建築和節日等)、中國地理雜誌、香港本土雜誌(風土人情)等。</p>	<p>主題閱讀月份</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 圖書館增設一角專門介紹中國及香港文化的書籍供師生借閱；</li> <li>◇ 學生對中國文化和國情有一定的認識，有助正向思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 查閱學生閱讀記錄冊</li> <li>◇ 學生參與的活動紀錄</li> <li>◇ 70%或以上學生認同對中國文化有認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 圖書館主任</li> <li>◇ 圖書館助理</li> </ul>

財政預算

	項目名稱	預算開支 (\$)
1. 購置圖書	實體書	10,000
	電子書	0
2. 網上閱讀計劃	e 悅讀學校計劃 (試行免費試閱版)	0
	訂購 e 悅讀學校計劃	5,000
3. 閱讀活動	聘請作家、專業說故事人等進行講座或工作坊	7,000
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	2,000
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	2,000
	多元化閱讀模式用品和獎品	5,000
4. 校本閱讀獎勵計劃	編印閱讀計劃手冊	5,000
	參與閱讀活動的獎勵品	5,000
<b>總數</b>		<b>41,000</b>