

東灣莫羅瑞華學校
2022/2023 離校生支援計劃內容

本校將為離校生及其入讀的普通學校提供支援：

(一) 學生層面

甲、 離校準備—入讀普通學校前的準備工作

- I. 以個別化形式，為離校生提供全面的校外升學適應能力準備訓練，包括：
 - * 學習支援—基礎學科知識及能力、中學生學習技巧、課餘及作息時間運用規劃；
 - * 社交技巧—擇友與友儕交往、人際相處技巧及處理衝突能力訓練；
 - * 社區資源—位於學校及居住社區，有利學習及個人成長的資源運用；
 - * 個人成長—運用金錢的原則及技巧、學生獨立生活所需的解難能力培養等。

乙、 離校支援—重返普通學校後第一年的支援

- I. 透過每月與普通學校教師或社工的定期聯繫，了解及跟進離校生在普通學校的適應情況，以便提供適切的支援。
- II. 定期舉行離校生聚會活動，了解離校生在學習及生活上的情況，以及在學校及社區生活適應上遇到的困難，從而提供適切的支援。
- III. 透過電話、社交網絡及電郵等通訊途徑，了解學生在學習、社交及家庭生活等方面的動態，察覺有重大的潛在危機及適應困難時，進行介入協助，避免學生的學習生活遭遇重大挫折而出現中輟情況。

丙、 家校合作—離校生的家庭及社區適應

- I. 透過家訪，向離校生及其家長就家庭生活及學業方面提供意見及協助；
- II. 透過與家長的定期聯繫，以及組織為家長而設的個別化及小組形式輔導活動，以及離校生家庭的親子活動，加強家庭對學生學習方面的支援能力，協助家長及學生共同建構有利學生學習及成長的家居環境。

(二) 學校層面

甲、 離校準備—學生入讀普通學校前的準備工作

- I. 「支援計劃」前期的聯絡工作、就學生特殊教育及輔導需要提供意見
 1. 獲得準離校生及家長同意後，在開課前向學校提供有關學生的特殊教育及成支援需要的資料，並與學校聯繫，建立日後協作基礎。
 2. 出席由學校召開的「個案支援會議」，就學生的學習及輔導需要提供意見。

乙、 離校支援—學生重返普通學校後第一年的支援

- I. 跟進學生在學校的適應情況，以便提供適時的支援
 1. 為班主任及訓輔人員提供電話諮詢，以協助處理離校生的適應問題。
 2. 協助學校處理離校生的紀律事件及學習困難，為嚴重違規行為事件提供緊急支援及危機介入服務。
- II. 因應個別學校的需要，協辦校本專業交流活動，如透過研討會、工作坊及學校互訪的形式，加強普通學校對有適應困難學生之特殊教育需要及有效介入方法的認識。