

東灣莫羅瑞華學校
全方位學習津貼 運用報告
2021/22 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請選擇適用的 選項、或自行填 寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	中文朗誦比賽 透過朗誦優美詩詞散文，提升語文的鑑賞能力。	中文	11-12.2021	P2-S3	5	由主辦機構評審，參賽學生獲得優良獎狀。	\$735.00	E1	✓				
2	英文朗誦比賽 透過參與比賽，提升學生的自信心、英語說話能力及對詩篇的頌讚。	英文	11-12.2021	P2-S3	8	由主辦機構評審，參賽學生獲得優良及良好獎狀。	\$1,175.00	E1	✓				
3	普通話朗誦比賽 透過參加比賽提高學生普通話的說話能力以及自信心，亦有效提高學生對中華文化(詩詞)的認識。	普通話	1.2021 & 7.2022	P3-P6	11	由主辦機構評審，參賽學生獲得季軍獎項。	\$1,720.00	E1	✓				
4	硬筆書法比賽 透過比賽，透過比賽，提升學生自信心及書寫能力。	中文、英文	11.2021	P4-P6	5	學生積極參與，結果由主辦機構評審。	\$1,250.00	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請選擇適用的 選項、或自行填 寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5	學界體育比賽 透過比賽，讓學生有更多的比賽經驗，培養學生的自信心。	體育	10.2021- 8.2022	P2-S4	74	由主辦機構評審，參賽學生獲得冠亞季等獎項。	\$4,932.70	E1 E2			✓		
6	學界毅力行 2021 透過比賽，讓學生訂立目標、培養堅毅精神，增加歸屬感。	體育	12.221- 5.2022	S1、S2、 S4	3	由體育組檢視，參與學生獲獎品作鼓勵。	\$4,866.00	E1			✓		
7	作家分享會 透過作家親身分享，加強學生的閱讀動機。	中文	10.2021 & 8.2022	S1-S4	36	學生參與活動並附相片紀錄。	\$7,000.00	E5	✓				
8	升旗隊訓練 透過升旗隊訓練學堅毅的精神，和培養學生國民身分認同。	國家安全 領袖訓練	9.2021- 8.2022	P3-P6	9	日常訓練步操、摺旗和升旗。於本學年的畢業禮中有6位學生完成升旗儀式。	\$400.00	E1			✓		
9	校本自主課-STEM 學生透過科學實驗建立科學素養，激發思考，培養對學習的興趣。	跨學科(STEM)	10.2021- 7.2022	P2-P4	6	學生透過動手製作機械模型和實驗了解原理知識。	\$3,443.84	E7	✓				
10	校本自主課-大自然 透過購買養甲蟲的服務，學習如何照顧幼蟲和成蟲。	跨學科(其他)	12.2021	P4-P6	6	學生能將不同種類的幼蟲放在不同的物料中生長。掌握照顧成蟲的技巧。透過	\$4,563.00	E5 E7	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請選擇適用的 選項、或自行填 寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
						展覽，讓學生展示所學，提供機會讓學生拓闊眼界。								
11	校本自主課-烹飪 透過校本自主烹飪課，希望可以培養學生對烹飪的興趣、鞏固學生的烹飪知識及技巧、最後透過食品分享，可以改善不同的人際關係。	科技教育/ 家政、科技與生活	9.2021- 7.2022	S1-S3	12	全年分三期課堂，合共完成約20款食品製作。個別學生會把食品與同學、師長及家人分享。	\$13,429.20	E7	✓					
12	芬蘭木棋體驗 讓全校小學生先接觸及體驗「芬蘭木棋」，學以致用。	體育	9.2021	P2-P6	67	整體有約65%學生喜愛進行此活動，並會持續參與此運動。	\$12,900.00	E1 E5			✓			
13	中華文化演出 透過攤位遊戲形式活動，加深學生對中華化的認識。	跨學科(其他)	9.2021	P2-S4	100	學生能從不同的中式遊戲學習當中與學科緊扣的知識。	\$34,000.00	E1	✓	✓				
14	國家安全活動 透過國家安全暨中華文化教育日活動中向學生播放了兩段關於國家安全的知識影片和中國傳統民間遊戲嘉年華，讓學生既能了解國家安全的知識及明白遵守法律的重要性，又能體驗中國古時的民間遊戲。	國家安全	8.2022	P2-S4	109	學生須完成觀後影片工作紙及參與中國古時的民間遊戲。	\$25,000.00	E6 E7	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請選擇適用的 選項、或自行填 寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
15	數學學習日 透過數學概念聯繫 STEM 的知識和應用，從而體驗並探索 STEM，也能令數學生生活化，從而增加學生對數學的興趣。	數學	8.2022	P2-P6	74	每位學生能製作兩款不同學習元素的成品。	\$18,720.00	E1	✓					
16	聖誕活動 透過活動培養學生的團隊合作精神及解難能力；同時，學生在活動中以不同方式溝通，從而提升/改善社交能力。	跨學科(其他)	12.2021	P2-S4	101	體驗活動能讓學生培養興趣，同儕關係改善/提升。	\$11,870.00	E1 E5	✓		✓			
17	中華文化攤位活動 活動能讓學生培養對中華文化的認知和興趣，學生在完成個別活動後獲得獎勵。	跨學科(其他)	12.2021	P2-S4	101	活動能讓學生培養對中華文化的認知和興趣，學生在完成個別活動後獲得獎勵。	\$37,750.00	E1 E5	✓					
18	木結他訓練 透過學習結他結他及樂理，幫助學生增強自信心及演出經驗。	藝術(音樂)	5-7.2022	S2-3	2	學生學習樂器演奏技巧後，於音樂分享會及畢業禮中表演。	\$3,640.00	E1 E5			✓			
19	音樂欣賞 透過學習大提琴及參加作曲比賽，讓學生能夠增加演出機會和了解作曲的基本技巧，培養他們音樂的天份，從而提升他們對音樂的學習動機。	藝術(音樂)	7-8.2022	P3-P6	12	學生學習大提琴後，能夠演奏簡單的歌曲，或使用大提琴進行表演。 學生能夠透過教學平台編曲軟件	\$2,020.00	E1			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請選擇適用的 選項、或自行填 寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
						製作屬於自己的 歌曲。								
20	跆拳道訓練 讓學生學習跆拳道精神，提高心肺及身心健康。	體育	10.2021- 7.2022	P4-P6	5	透過練習跆拳道，培育學生克服學習中的困難和挫折，提升學生解難能。	\$16,553.00	E5			✓			
21	籃球訓練 讓學生可體驗更多籃球運動項目，並能透過持續有系統的訓練，提升運動水平。	體育	1-8.2022	P3-P6	10	訓練學生籃球技巧及培養興趣，接受有系統的訓練後參與校外比賽。	\$10,080.00	E5			✓			
22	乒乓球訓練 讓學生可體驗更多乒乓球運動項目，並能透過持續有系統的訓練，提升運動水平。	體育	1.2022	P4-P6	6	訓練學生乒乓球技巧及培養興趣，接受有系統的訓練後參與校外比賽。	\$500.00	E5			✓			
23	足球訓練 讓學生可體驗更多足球運動項目，並能透過持續有系統的訓練，提升運動水平。	體育	1.2022	P3-P6	11	訓練學生籃足球技巧及培養興趣，接受有系統的訓練後參與校外比賽。	\$600.00	E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請選擇適用的 選項、或自行填 寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
24	模型製作班 透過學習製作高達模型，從而訓練學生的集中力，也能提升手指的靈活度和協調性。	藝術(其他)	10.2021- 7.2022	P2-P6	6	學生積極投入參與活動，能砌出成品並加以不同場景展示成品。	\$15,708.00	E1 E5	✓					
25	桌遊小組 學生透過桌上遊戲學習有關社交溝通、情緒適應及學習適應等技巧。	德育	7.2022	S1-S3	10	教師運用桌上遊戲，協助學生建立溝通及情緒管理技巧。	\$6,660.00	E7	✓	✓				
26	魔術及氣球班 學生透過小組培養自信心、表演技巧及與人相處等技巧。	藝術(視藝)	11.2021- 7.2022	P4-P5	5	課堂讓學生學懂相關技巧，導師亦於課堂與學生分享人生經歷。	\$14,196.00	E5			✓			
27	美式桌球訓練班 學生透過小組培養興趣發展體育潛能。	體育	9.2021- 8.2022	S1-S4	12	課堂讓學生學懂相關球例技巧等。	\$24,838.50	E1 E5			✓			
28	參觀警署 學生透過活動認識警署日常運作，培養守法意識。	德育、公民及 國民教育	9.2021	S1-S4	30	學生能認識及體驗警察新型裝備及了解守法的重要性。	\$1,000.00	E2		✓				
29	參觀大埔科學園 透過展館攤位，了解本地代表性的創新科技發明及科研成果，並與新科技互動連接。	跨學科(STEM)	10.2021	S1	7	體驗與科學相關的攤位活動。	\$1,100.00	E2		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請選擇適用的 選項、或自行填 寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
30	領袖生訓練營 透過本活動，領袖生及升旗隊成員能訓練自信，紀律，及團隊精神，同時擴闊眼界，認識及體驗不同的戶外活動。	領袖訓練	8.2022	P2-P6	17	學生能積極投入活動，克服恐懼及難關，增強自信。	\$3,360.00	E1 E2			✓		
31	藝術創作活動 透過接觸不同種類的藝術活動，培養學生興趣及提升藝術素養。	藝術(其他)	7.2022- 8.2022	P2-S4	109	學生積極投入參與活動，成功創作出不同的作品。	\$92,228.50	E1 E5 E7			✓		
32	迪士尼探索之旅 學生透過迪士尼探索之旅，培養學生關愛精神。	跨學科(其他)	8.2022	P2-S4	109	學生積極投入參與活動，建立深厚友誼。	\$41,910.00	E1 E2	✓	✓			
33	eFootball 體驗活動 透過香港代表隊的電子競技互動，讓學生了解電子競技的發展及生涯規劃資訊。	體育	8.2022	S1-S4	36	學生於活動期間接受傳媒訪問，分享感受。	\$6,000.00	E1			✓		
34	新興運動體驗課程 學生透過活動培養興趣、發掘潛能及提升協作能力。	體育	8.2022	P2-S4	109	活動體驗讓學生培養興趣。	\$47,800.00	E5			✓		
35	木工體驗活動 透過於工場的木盒子製作，讓學生培養創意及解難能力。	跨學科(其他)	8.2022	S1	12	學生能在協助下完成木工製品。	\$5,040.00	E1	✓		✓		✓
36	室內滾軸溜冰活動 學生透過體驗活動認識室內滾軸溜冰，訓練四肢協調，學習互相幫助及提升解難能力。	體育	8.2022	S1-S4	36	學生能掌握室內滾軸溜冰的基本技巧。	\$15,680.00	E1 E2			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請選擇適用的 選項、或自行填 寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
37	<u>生態教育活動</u> 透過參觀一系列的生態教育活動加強學生 愛護自然的意識。	跨學科(其他)	8.2022	S1	10	學生參與活動並 附相片紀錄。	\$4,400.00	E1	✓					
38	<u>劍擊活動</u> 學生透過體驗活動認識劍擊，提升解難能 力。	體育	7-8.2022	S1-S4	36	活動體驗讓學生 培養興趣及解難 能力。	\$4,500.00	E1			✓			
39	<u>花式溜冰活動</u> 學生透過體驗活動認識花式溜冰，訓練四肢 協調，學習互相幫助及提升解難能力。	體育	7-8.2022	S1-S4	36	活動體驗讓學生 培養興趣及解難 能力。	\$12,810.00	E1 E2			✓			
40	<u>電子閃避球活動</u> 學生透過體驗活動認識擴增實境及於生活 中的應用，培養解難能力。	體育	8.2022	S1-S4	36	活動體驗讓學生 培養 AR 及培養 解難能力。	\$11,960.00	E5			✓			
41	<u>滑板活動</u> 學生透過滑板活動，訓練平衡及提升解難 能力。	體育	8.2022	S1-S4	36	活動體驗讓學生 培養興趣及解難 能力。	\$8,100.00	E1			✓			
42	<u>紓解壓力及情緒講座</u> 關顧學生因受疫情影響的身心靈發展，社 工亦分享幫助自己及求助方法，藉以達到 預防自殺的目的。	其他	1.2022	P2-P6	70	講座讓學生了解 及探索其精神及 情緒狀況。	\$900.00	E5			✓			
第 1.1 項總開支							\$535,338.74							

編號	活動簡介及目標	範疇* (請選擇適用的 選項、或自行填 寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	/	/	/	/	/	/	/	/					
							第 1.2 項總開支	/					
							第 1 項總開支	\$535,338.74					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	樂器	音樂	購買樂器作學生音樂練習及演奏用途。	\$22,299.00
2	升旗物資	國家安全	購置升旗物資作升旗隊訓練之用	\$4,136.00
3	跆拳道器材	體育	購置跆拳道訓練器材	\$4,980.00
4	健身環	體育	透過健身環培養學生的手眼協調能力，同時鍛鍊體能，保持健康的身體狀況。	\$499.00
第2項總開支				\$31,314.00
第1及第2項總開支				\$567,252.74

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	113
受惠學生人數：	113
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 鄧凱媚、謝家偉(聯課活動主任)