

東灣莫羅瑞華學校
2021/22學年「運用推廣閱讀津貼」報告書

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

- 圖書館配合小學中文科發展圖書教學，調動圖書館的資源支援科組所需，例如在圖書課提供相關主題的閱讀書籍供師生借閱，透過師生的圖書介紹，在借閱量上有提升。
- 全年最少有 30 堂的圖書課，多以簡報展示和紀錄所學，配合本年度的健康主題，除了在圖書館內推介健康書籍外，還在課堂分享相關的時事，以提高學生注重健康的意識。每個月圖書館都會發出一份個人和班級借閱量的龍虎榜，並給予得獎的學生及班級獎勵。有 58%學生認同圖書課有助提升學習能力，未能達標；建議來年繼續與中文科合作，但需作出改善，以提升學生的閱讀能力為目標。
- 配合小學英文科的閱讀推廣，館內除了提供多元化的英文故事書外，還有 e悅讀電子書(有聲電子讀物)，以協助認讀英文單字有困難的學生閱讀。本年度，四至六年級每一星期最少有一次機會到圖書館借閱一本英文主題書籍，科任教師在課堂進行相關的圖書教學，有助提升學生對英文圖書的興趣。館藏暫能提供所需的主題書，來年科組可建議增購更多書目。
- 在中學方面，圖書館添購了一些學生感興趣的雜誌，與林老師不定時會檢討購買雜誌的需要性。惟因疫情關係，未能安排參與外出購書活動，中小學會以贈送書券作獎勵予全年借閱量高的學生，鼓勵他們自行往書店選購自己喜歡的書籍或文具，多一份閱讀氛圍。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

- 本年度圖館舉辦了一次藏書票的比賽，得獎者部份已簽收書券。透過學習平台推出不同的節日主題故事和時事分享。上學期，10 位學參與了寫信給聖誕老人的活動，有少數學生在疫情下更收到寄自遠方的來信，給予學生很大學習英文的動力。下學期舉辦了一次以《小王子》為主題閱讀的讀書會，閱讀能力較高的 7 位學生分享閱後感。在跨學科合作中，除了上述的藏書票設計比賽之外，亦與常識科及普通話科以不同形式合作推廣閱讀，成效不錯，建議來年可以在此基礎上再合作。

鄭老師不定時分享時事和書籍予各科任主管，例如：推介音樂、數學和體育科的書籍，讓師生有延伸閱讀和教學之用。65%的師生認同本年度的閱讀活動能提升學生的學習興趣，未能達標；建議來年分配閱讀課時，圖書館提供多元化的閱讀活動和途徑，讓有讀寫障礙的學生更受惠。

- 圖書館配合中學部邀請作家到校分享而添購相關書籍，建議來年仍繼續舉辦此類活動，以拓闊學生眼界。有超過 60%的學生喜歡此項活動；建議來年再次舉辦類似活動。中學部參與了「篇篇流螢」的文化閱讀計劃，主要是中二學生隨堂到圖書館完成篇章閱讀和借閱圖書，可參考王老師提供的數據。
- 為了加強學生對中國文化的認識，圖書館添購了相關書籍，學生借閱量增多。在圖書課推介不同節日故事、香港美食、中國建築特色或古詩詞等來提升學生對中國文化的認識。在口頭調查中，有 60%的學生認同加深了對中國文化的認識。

第二部分：財政報告

項目名稱*		實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$8,198.80
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	\$4,536.00
	<input type="checkbox"/> 其他計劃	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	<input checked="" type="checkbox"/> 多元化閱讀模式用品和獎品	\$3,031.00
4.	其他 <u>閱讀獎勵計劃獎品</u>	\$2,350.00
		總計
		\$18,115.80
		津貼年度盈餘
		\$13,309.20

* 請以 選或以文字說明。