

東灣莫羅瑞華學校
2022/23 學年「運用推廣閱讀津貼」計劃書

關注事項(一)：配合學校未來的發展主題，從閱讀中培養「東灣人」素質。

計劃名稱及內容簡介	實施時間	目的及預期成果	評估準則及方法	負責人及分工
1. 培養「東灣人」素質，從閱讀開始。 ◇ 圖書館提供「尊重他人」及「同理心」的相關資源 ◇ 圖書館定期推廣主題閱讀活動	10/2022 至 06/2023	◇ 師生利用此類資源在學與教中，加強在群體中的意識感，學會尊重他人，存同理心； ◇ 透過師生主題故事分享，加深對主題的認識。	◇ 上下學期不少於兩次的主題閱讀活動或於周會分享品格故事。 ◇ 統計參與閱讀活動的人數，提供活動顯証。	◇ 圖書館主任 ◇ 科任教師
2. 內化正向態度 ◇ 透過提供工作體驗，對學校有歸屬感。	10/2022 至 06/2023	◇ 學生參與圖書館不同崗位，以服務東灣為榮； ◇ 學生有借閱圖書的主動性； ◇ 伴讀大使幫助有讀寫障礙的學生，享受閱讀和服務的樂趣。	◇ 培訓圖書館的伴讀大使，查閱伴讀紀錄冊； ◇ 培訓圖書館管理員，定時作出服務檢討，加以改善。	◇ 圖書館主任 ◇ 科任教師

關注事項(二)：推廣多元化的閱讀活動，加強閱讀風氣，提升中小學的閱讀及學習能力。

計劃名稱及內容簡介	實施時間	目的及預期成果	評估準則及方法	負責人及分工
1. 跨學科合作 提供資源(書籍、教材和場地等)予中小學的閱讀活動。例如： ◇ 中、普、視三科合作，推動圖書變動畫的閱讀活動。 ◇ 配合常識科閱讀活動，添購STEM 書籍或雜誌，以供延伸閱讀之用。	待定	◇ 學校購買電子書、電子閱讀器和訂閱電子閱讀平台； ◇ 提升中小學生的語文能力和閱讀興趣。	◇ 每位學生有三本個人化的書籍，能在網上進行有聲書閱讀 ◇ 統計學生的使用率	◇ 圖書館主任

<p>2. 閱讀多 FUN 在東灣 推廣電子閱讀</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 繼續申請優質教育基金的個人化圖書(小學部) ◇ 嘗試申請賽馬數碼悅讀計劃(中小學部)(最多港幣10萬元的資助) 	10/2022	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校購買電子書、電子閱讀器和訂閱電子閱讀平台； ◇ 提升中小學生的語文能力和閱讀興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 每位學生有三本個人化的書籍，能在網上進行有聲書閱讀 ◇ 統計學生的使用率 	◇ 圖書館主任
<p>3. 東灣「悅」書人</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 舉辦多元化的閱讀活動，例如：節日閱讀活動、主題圖書、423 閱讀日、閱讀攤位、書展、作家分享會、境外閱讀之旅。 	10/2022 12/2022 06/2023	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 營造閱讀氛圍，讓學生感受閱讀無處不在； ◇ 鼓勵學生持之以恆地閱讀，有助自我提升的能力。 ◇ 有閱讀障礙的學生能透過參與多元化的閱讀活動，享受閱讀的樂趣 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 查閱活動項目 ◇ 活動顯證 	◇ 圖書館主任

財政預算

	項目名稱	預算開支(\$)
1. 購置圖書	實體書	10,000
	電子書	10,000
2. 網上閱讀計劃	e 悅讀學校計劃 (試行免費試閱版)	0
	訂購 e 悅讀學校計劃	5,000
3. 閱讀活動	聘請作家、專業說故事人等進行講座或工作坊	7,000
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	2,000
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	2,000
	多元化閱讀模式用品和獎品	5,000
4. 校本閱讀獎勵計劃	編印閱讀計劃手冊	5,000
	參與閱讀活動的獎勵品	5,000
	總數	51,000