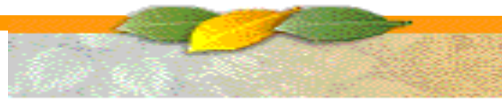




**東灣莫羅瑞華學校**  
**Tung Wan Mok Law Shui Wah School**



**2022/23 學年**  
**學校周年計劃**



## 2022/23 學年學校周年計劃-重點關注項目及工作計劃

關注事項一：培養「東灣人」素質，培育學生「同理心」及「尊重他人」的正確價值觀。

目標	策略及措施	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養正面情緒，建立良好態度，學會尊重他人。  2. 培養學生的同理心，增加對學校的歸屬感。	<u>課程及教學方面：</u> ➢ 學科於課程中滲入正確價值觀及人生觀的內容 ➢ 學科於教學中加入「尊重他人」及「同理心」的相關學習內容 ➢ 學科與圖書館合作，以價值觀作為主題推廣閱讀	➢ 各科能提供教學顯證，在課程內容及日常教學中滲入價值觀教育。 ➢ 教師能善用圖書館資源，推廣價值觀教育。	➢ 學生問卷 ➢ 教師問卷 ➢ 學生作品 ➢ 教學進度表 ➢ 活動紀錄	全年	各科教師	
	<u>校園氛圍方面：</u> ➢ 透過語文學習活動，宣揚正確價值觀。 ➢ 透過校園佈置，宣揚正面訊息，營造校園氛圍。 ➢ 於校內展出學生視藝作品成果，以供學生、教職員及訪客觀賞。	➢ 學科與校園電視台合作，宣揚10種首要價值觀。 ➢ 學生從校園佈置獲取更多正面資訊，增強正向教育的成效。 ➢ 50%學生參與創作 ➢ 建立學生的自信心及對學校的歸屬感。	➢ 學生問卷 ➢ 學生作品 ➢ 活動紀錄 校園佈置	全年	中、英文科 主管  校園電視台 負責人  圖書館 主任  視藝科 教師	

目標	策略及措施	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p><b>主題式活動方面：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦與「尊重他人」及「同理心」相關的主題式活動。</li> <li>➢ 送贈敬師卡：中文、英文及視藝科進行跨學科學習活動，推行「敬師卡」創作比賽，發揚儒家的敬師精神。</li> <li>➢ 設立「運動推廣大使」，邀請中學生向學弟們教授運動技能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%學生積極參與活動</li> <li>➢ 參與的學生藉着創作，實踐儒家當中的敬師精神，活出尊師重道，並能感謝教師為學生的付出。</li> <li>➢ 舉辦至少一次的中、小學體育交流活動。</li> <li>➢ 建立中學生的同理心及服務精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生作品</li> <li>➢ 日常觀察</li> </ul>	全年	中文、英文及視藝科教師          體育科教師	
	<p><b>社區藝術活動「童趣在社區」：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 與聯課活動組合辦，學生於視藝科製作作品，例如：利是燈籠、平安手繩……疫情過後，於探訪長者時作禮物派發。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與同學透過活動，學習製作禮物，關心別人，並嘗試和長者相處，並更能明白長者的需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 活動紀錄</li> </ul>	全年	聯課活動主任  視藝科教師	

目標	策略及措施	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 教師培訓：提升教師對「正向教育」的認識，並培養正向的教育態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 邀請校本教育心理學家，為全體教職員舉辦正向教育工作坊，並安排教職員參與坊間的培訓課程。</li> <li>➢ 鼓勵教職員參與靜觀校園文化計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本教育心理學家最少舉辦一次正向教育工作坊。</li> <li>➢ 70%教職員於年度內最少參與了兩次靜觀體驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 活動紀錄</li> </ul>	全年	校本教育心理學家  靜觀小組	

關注事項二：共創健康身心靈校園，啟發學生潛能。

目標	策略及措施	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過藝術教育及多元化活動，發掘學生的藝術才華及建立自信。	➢ 籌辦視藝相關的課外活動，提升學生對藝術的興趣及感知。	➢ 80%參與學生對視覺藝術創作感興趣及增進相關知識。	➢ 學生問卷 ➢ 活動紀錄	全年	視藝科教師	
	➢ 舉辦音樂訓練班及樂隊，並定時籌備演出機會，提升學生的自信心。	➢ 80%參與學生對音樂訓練及表演感覺滿足及能提升自信心。	➢ 學生問卷 ➢ 活動紀錄	全年	音樂科教師	
2. 透過體育活動的推廣，建立「活力校園氛圍」。	➢ 鼓勵學生積極參與學界賽事，並於校內舉辦一些具競技元素的比賽，以提升運動水平，保持進行恆常的體能活動。	➢ 50%學生曾參與學界比賽及校內的競技比賽。 ➢ 60%學生曾參與有系統的體育訓練。	➢ 學生問卷 ➢ 教師問卷 ➢ 統計數據	全年	聯課活動主任 體育科教師	
	➢ 推薦具潛質及積極態度的學生參與專項訓練，例如：田徑、各項球類及單車項目等。	➢ 各項體育活動成立校隊及提供恆常訓練。 ➢ 70%參與者均曾參加外間比賽。	➢ 學生問卷 ➢ 教師問卷 ➢ 統計數據	全年	聯課活動主任 體育科教師	
3. 透過多元化的學科活動，提升學習興趣及發掘學生潛能。	➢ 各學科根據學生的能力及興趣，籌辦多元化的課外活動及校內比賽。	➢ 70%學生曾參與學科舉辦的興趣班及校內比賽。 ➢ 參與學生的能力及興趣均有提升，並能持之以恆地發展。	➢ 學生問卷 ➢ 教師問卷 ➢ 統計數據 ➢ 活動紀錄	全年	各學科主任	

關注事項三：多元學習，照顧學習多樣性。

目標	策略及措施	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升語文教育的課程發展、課程銜接及教學質素，加強學生的學習興趣及能力。	<b>課程發展及教師培訓：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>參加教育局校本支援計劃，與語文教學支援組共同發展具特色的校本中文及英文(Space Town KS1 and KS2)課程</li> <li>建立學習圈，促進非專科教師提升語文教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參與教師認同計劃有助提升課程發展及教學質素。</li> <li>80%參與教師認同計劃可加強學生的學習興趣及能力。</li> <li>加強校內語文教師之間的專業交流。</li> <li>促進語文教師團隊掌握教學新趨勢。</li> <li>由專科教師向非專科教師分享語文教學經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>培訓紀錄</li> <li>學生成績</li> </ul>	全年	副校長  語文科主管	
	<b>課程銜接工作：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過參與教育局校本支援計劃，以價值觀教育銜接中、小學中文課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參與教師認同計劃有助推動中、小學中文課程的銜接工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>培訓紀錄</li> <li>校本課程文件</li> </ul>	全年	副校長  中文科主管	
	<b>課業調適：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>各學科按照學生的能力及需要，設計校本課業，以照顧學習多樣性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生能夠應付到日常的課業，並感覺有趣味性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>學生課業</li> </ul>	全年	各學科主管	

目標	策略及措施	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 推動校本創意教育，提升學生的創意能力。	<b>課程發展及教師培訓：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加優質教育基金主題網絡計劃，在小學常識科實踐 STEM 教育，提升學生學習科學、科技及數學的效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%參與教師認同計劃有助提升教師對 STEM 教育的認識及推行策略。</li> <li>➢ 80%參與教師認同計劃可加強學生的學習興趣及能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 培訓紀錄</li> <li>➢ 學生成績</li> </ul>	全年	副校長  數學及常識科主管	
	<b>籌備活動：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 相關學科舉辦 STEM 活動，提升學生的探究、解難及創意能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%學生對STEM活動感興趣，積極參與活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 活動紀錄</li> <li>➢ 學生成績</li> </ul>	全年	數學及常識科主管	
3. 推動跨學科學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 鼓勵學科多進行跨學科活動，輔助學生連繫不同的知識、技能或各方面的經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%參與教師認同跨學科學習有助照顧學習多樣性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 活動紀錄</li> </ul>	全年	各學科主管	

— 周年計劃完 —