

**東灣莫羅瑞華學校**  
**2021/22 學年「校本課後學習支援計劃」**  
**活動報告**

A. 校本津貼實際學生受惠人數(人頭) 6 名 (包括 A.領取綜援人數：5 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：1 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

| 活動名稱     | 參加合資格學生人數 <sup>#</sup> |    |   | 平均出席率 | 活動舉辦期間/日期       | 實際開支 (HK\$) | 評估方法<br>(例如:測驗、問卷等)  | 合辦機構/<br>服務供應機構名稱<br>(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果)  |
|----------|------------------------|----|---|-------|-----------------|-------------|--|----------------------------|--|
|          | A                      | B  | C |       |                 |             |  |                            |  |
| 跆拳道訓練    | 4                      | 0  | 0 | 90%   | 2021年9月至2022年7月 | 14,767.00   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訪問學生/教師</li> <li>● 過程觀察</li> </ul>    | 國際跆拳道榮恩會                   | (1) 讓學生學習跆拳道精神；<br>(2) 透過練習跆拳道，培育學生克服學習中的困難和挫折，提升學生解難能力；<br>(3) 以提高心肺功能，使學生心身健康。 |
| 美式桌球訓練   | 1                      | 1  | 0 | 100%  | 2021年9月至11月     | 3,200.00    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂學習紀錄表</li> <li>● 活動時教師觀察</li> </ul> | 香港桌球總會                     | (1) 讓學生體驗美式桌球，學習不同技巧及比賽規則。<br>(2) 透過技巧訓練及比賽，培養學生的解難及克服困難的能力。                     |
| 活動項目總數：2 |                        |    |   |       |                 |             |  |                            |  |
| @學生人次    | 79                     | 11 | 0 |       | 總開支             | 17,967.00   |  |                            |  |
| **總學生人次  | 90                     |    |   |       |                 |             |  |                            |  |

備註：

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B) 學生資助計劃全額津貼及(C) 學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## 乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| <b>學習成效</b>         |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機          | ✓  |    |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧          |    |    | ✓  |          |    |         |
| c) 學生的學業成績          |    |    |    |          |    | ✓       |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      |    | ✓  |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    |    | ✓  |    |          |    |         |
| <b>個人及社交發展</b>      |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊            | ✓  |    |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力        |    | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧          | ✓  |    |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧          | ✓  |    |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作          | ✓  |    |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度         |    | ✓  |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀           |    | ✓  |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 |    | ✓  |    |          |    |         |
| <b>社區參與</b>         |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動      |    |    |    |          |    | ✓       |
| o) 學生的歸屬感           |    |    |    |          |    | ✓       |
| p) 學生對社區的了解         |    |    |    |          |    | ✓       |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    |    |    |          |    | ✓       |

## 丙.對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

丁. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填/不填寫)  
計劃有效增加學生參加課外活動的機會，減少家長對支付費用的壓力。