



致中學部家長/石壁宿舍通告 編號：LP2264

2022/23 年度下學期總結性評估安排

1. 學校將會安排總評估予全體中學生，舉行日期為 2023 年 6 月 12 至 19 日，請家長明白及配合院校的安排。不論任何原因缺席上述的總評估，家長必須替貴子弟告假。學校將設有補考制度，而補考最多可得分數為滿分的 80%。
2. 為使學生能於評估反映學習的成效，本校籲請家長及宿舍人員加強對學生的學習督導，以及安排充足的溫習時間，以使學生獲得理想的成績。
3. 總評估期間，學生必須遵守以下規則：
  - 3.1 準時出席評估，請參閱附頁的時間表；
  - 3.2 穿著整齊校服，自備文儀用品；
  - 3.3 嚴格遵守校規；如有任何違規行為，將有機會被扣分或取消考試成績；有關行為亦可能影響來年升留班。
4. 如對上述安排有任何查詢，請致電 2980 2383 與本校學務主任謝家偉老師聯絡。

校長



(卓德根)

2023 年 5 月 29 日



## 2022/23 年度 下學期 總結性評估 時間表 (學生版)

### 中一至中三 (禮堂)

| 12/6/2023 (一)                                | 13/6/2023 (二)                             | 14/6/2023 (三)                    | 15/6/2023 (四)                      | 16/6/2023 (五)                                   | 19/6/2023 (一)           |
|--|---|----------------------------------|------------------------------------|---|-------------------------|
| 正常上課<br>8:30-11:20                           | 中文科<br>(卷一：閱讀, 60 分鐘)<br>9:30-10:50<br>小息 | 數學科<br>60 分鐘<br>9:30-10:50<br>小息 | 綜合人文科<br>60 分鐘<br>9:30-10:50<br>小息 | English<br>(Reading, 60 分鐘)<br>9:30-10:50<br>小息 | 中英文科口試日<br>9:30 – 12:30 |
| 中文科及英文科 (課室)<br>(聆聽, 各 30 分鐘)<br>11:20-12:30 | 中文科<br>(卷二：寫作, 60 分鐘)<br>11:10-12:30      | 中國歷史科<br>60 分鐘<br>11:10-12:30    | 科學科<br>60 分鐘<br>11:10-12:30        | English<br>(Writing, 60 分鐘)<br>11:10-12:30      |                         |

\*初中加時學生於舞蹈室進行考試。

### 中四 (舞蹈室)

| 12/6/2023 (一)  | 13/6/2023 (二)                             | 14/6/2023 (三)                                       | 15/6/2023 (四)                                | 16/6/2023 (五)  | 19/6/2023 (一)                |
|--|---|---|--|--|------------------------------|
| 正常上課<br>8:30-11:20   | 數學<br>(卷一：傳統題, 75 分鐘)<br>9:30-11:00<br>小息 | 中國語文<br>(卷二：實用文、命題寫作, 75 分鐘)<br>9:30-11:00<br>小息    | 視藝<br>(選修, 75 分鐘)<br>9:30-11:00<br>小息        | 健關<br>(選修, 75 分鐘)<br>9:30-11:00<br>小息                | 公民與社會<br>75 分鐘<br>9:30-11:00 |
| English (課室)<br>(Paper III, Listening, 60 分鐘)<br>11:20-12:30 | 數學<br>(卷二：多項選擇題, 60 分鐘)<br>11:15-12:30    | English<br>(Paper I, Reading, 60 分鐘)<br>11:15-12:30 | 中國語文<br>(卷一：文言篇章、閱讀理解, 60 分鐘)<br>11:15-12:30 | English<br>(Paper II, Writing, 60 分鐘)<br>11:15-12:30 | 英文口試<br>11:00-12:30          |



**2022/23 年度 下學期 總結性評估範圍**

|              | S1  | S2   | S3  |
|--------------|---|--|---|
| <b>中文</b>    | 課文：在風中、生物的睡眠、為學一首示子姪、懷疑與學問；<br>修辭：引用、詞匯；成語、著色詞；文言及白話閱讀理解各一  | 課文：張衡的地動儀、傷仲永、桃花園記、陋室銘；<br>修辭：對比   | 單元五：借物抒情—萬物有情、<br>單元六：議論的應用—知人論世、<br>單元七：記敘、描寫和抒情—此情難忘  |
|              | 寫作：實用文(通告)、命題作文   | 寫作：實用文(報告)、命題作文  |   |
|              | 聆聽、說話   | 聆聽、說話  |   |
| <b>英文</b>    | Units 5-8 (Reading and Vocabulary)  | Units 5-8 (Reading and Vocabulary)   | Units 5-8 (Reading and Vocabulary)  |
|              | Grammar:<br>- Simple future tense with will & be going to<br>- Gerunds and to-infinitives<br>- Order of adjectives<br>- Prep. of movements and transport<br>- Imperatives<br>- Verbs + to-infinitives<br>- Using and, but and or<br>- Possessive form<br>- Possessive adjectives and possessive pronouns<br>- Giving advice<br>- Using too much<br>- Reflexive pronouns | Grammar:<br>- Question tags<br>- Using adjectives to report feelings and opinions<br>- Passive voice<br>- Using would rather<br>- (Non-)Defining relative clauses<br>- Wh-words + to-infinitives<br>- Reporting orders, request and advice<br>- Using be used to and used to<br>- Using can, may, might, and to talk about possibility<br>- Nouns with and without articles<br>- Conditional sentences about unreal conditions | Grammar:<br>- Passive voice<br>- Comparative and superlative adverbs<br>- Conditioning sentences about unfulfilled past situation<br>- Using to-infinitive and gerunds<br>- Using although / though & despite of<br>- Reported speech with tense change<br>- Simple past tense and present perfect tense<br>- Past perfect tense with before and after<br>- Relative clause |
| <b>數學</b>    | 小學至今課程的所有內容   | 小學至今課程的所有內容  | 小學至今課程的所有內容   |
|              | 1. 第 9 章 百分法 (一)<br>2. 第 10 章 坐標簡介<br>3. 第 11 章 與直線和三角形有關的角<br>4. 第 12 章 全等三角形<br>5. 第 13 章 數值估算<br>6. 第 14 章 率、比及比例  | 1. 第八章 一元一次不等式<br>2. 第九章 二元一次方程<br>3. 第十章 畢氏定理與無理數<br>4. 第十一章 幾何證明<br>5. 第十二章 三角學簡介<br>6. 第十三章 面積和體積 (二)   | 7. 三角比的關係、<br>8. 三角學的應用、<br>9. 直線的座標幾何、<br>10. 集中趨勢的量度、<br>11. 概率簡介   |
| <b>人文科</b>   | 核心單元 21 香港社會政治體系:公民權責府  | 單元 23 香港社會政治體系:維護社會核心價值  | 17 中國區域經濟的發展  |
|              | 核心單元 22 香港社會政治體系:我和香港政府   | 單元 24 中國社會政治體系:中國國民的生活   | 27 「全球城市」   |
|              | 核心單元 3 個人與群性發展:人際關係 (一)   | 單元 6 個人與群性發展:知情識性 (一)  |   |
|              | 核心單元 13 香港經濟表現  | 單元 14 香港經濟:香港的勞工市場   |   |
| <b>綜合科學科</b> | 能量  | 酸和鹼  | 光、顏色和光譜   |
|              | 細胞、人類生殖與遺傳  | 環境的察覺  | 健康的身體   |
|              |   | 力與運動   |   |
| <b>中國歷史科</b> | P.76-210 漢至唐  | 單元 2 明:君主集權國家的建立與國勢的張弛<br>單元 3 清:統一多民族國家的發展與外力的衝擊  | P.56-125 抗日至唐   |

2022/23 年度 下學期 總結性評估範圍 (續)

|                             | S4                        |
|-----------------------------|---------------------------|
| <b>中文</b>                   |                           |
|                             | 單元四：君子的修養——儒家思想一          |
|                             | 單元五：選擇與承擔——人物描寫           |
| <b>英文</b>                   |                           |
|                             | Advantage Unit 1 & Unit 2 |
| <b>數學</b>                   |                           |
|                             | 中四上學期課程的所有內容              |
|                             | 5.指數函數和對數函數               |
|                             | 6.三角學（一）                  |
|                             | 7.三角學（二）                  |
|                             | 8.續方程                     |
| <b>公民與社會發展</b>              |                           |
|                             | 香港政治體制的特點                 |
|                             | 「一國兩制」的內涵和實踐              |
|                             | 國家情況與國民身份認同               |
|                             | 國家的象徵（國旗、國徽、國歌）           |
| <b>視藝科(高中選修)</b>            |                           |
|                             | 藝術評賞（文字答題）                |
|                             | 藝術創作（卷一：視覺形式表達、卷二：設計）     |
| <b>健康管理與社會關懷<br/>(高中選修)</b> |                           |
|                             | 主題 4：精神健康                 |
|                             | 主題 5：人際關係                 |
|                             | 主題 6：健康社區                 |