

東灣莫羅瑞華學校
2022/23學年「運用推廣閱讀津貼」報告書

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）
 - 在關注事項(一)中，配合了學校未來的發展主題，從閱讀中培養東灣人素質，包括尊重他人及同理心的相關資源，於全年的課堂和指定的閱讀活動中推廣此類主題的書籍，每位學生每星期最少有一次借書機會，借閱率是 99%，師生亦會透過分故事分享來加深對主題的認識。
 - 統計了上下學期有圖書館提供相關主題閱讀的書籍，已有不少於兩次的主題閱讀活動，曾在周會分享品格故事，並於課堂作延伸教學，全校小學生皆有參與，以拍攝作紀錄。
 - 提供不同年級的學生在圖書館服務工作機會，讓學生有服務的體驗，圖書館創立了約有 7 個職位，當中不乏有伴讀大使、圖書推廣大使等。圖書館的服務團隊令運作更順暢，學期終時，給予了獎勵，本年除了東灣悅書人的閱讀獎勵之外，還增設了由班主任選出最喜歡閱讀的學生，給予額外的獎勵。
 - 下學期針對同學不同的需要來伴讀，例如：持續一星期閱讀一個故事，加強認讀字詞能力，或以講故事的形式讓他們享受閱讀的樂趣。
 - 在關注事項(二)中，透過推廣多元化的閱讀活動加強閱讀風氣，提升了中小學的閱讀興趣，提供資源(書籍、教材和場地等)予學生參與不同閱讀活動。透過跨科合作，圖書課老師在課堂推介不同相關科目的圖書，有延伸閱讀之效，鼓勵學生持之以恆地閱讀，借此來提升閱讀的能力，提高學生學習的自信心和滿足感；與常識科推廣科普書籍，包括圖書和雜誌。此類書籍的借閱率有提升；與視藝科的合作中，本校參與了校外書籤交流計劃，以中國文化為主題，本校以中國面譜為題，友校以二十四節氣和姓氏為主題，參與的學生可獲校友的書籤以作紀念。
 - 本學年舉辦了多元化的閱讀活動，例如：節日閱讀活動、主題圖書和閱讀攤位遊戲及節日立體書的推介等，讓學生感受閱讀與生活的關係。有閱讀障礙的學生亦能透過參與多元化的閱讀活動，享受閱讀的樂趣。小學生的參與較積極，中學生最積極參與的是即時有獎問答遊戲。
 - 本年度上學期每位同學有三本個人化的圖書，分別介紹了三個地區：沙田、荃灣和屯門。現時學生擁有六本個人化的圖書。透過觀察，90%的學生頗喜歡此類個圖書。圖書館每月主題活動中，以節日故事為主，學生除了借閱相關書籍外，還參與了不同的活動，包括網上有獎遊戲、口頭分享和已以相片紀錄。
2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）
 - 針對關注事項中的主題推廣，建議於下學年：

- 讓學生多運用文字或圖畫來表達讀後感，如：跨科合作(中視)立體書：《愛麗斯夢遊仙境》或《小王子》，透過展示成果來營造閱讀的氣氛寓教於樂。
- 繼續配合學校推廣的主題，優化圖書館團隊的服務，培養出東灣人不同的素質，及制定有系統的獎勵計劃，讓學生清楚他們的晉升目標。
- 多舉辦活動，例如透過閱讀短篇故事或時事新聞，讓學生從閱讀中獲取知識；此外中、小學生可用紙筆或錄影的方法來表達閱讀感受，提升用文字或說話來表達的能力。
- 舉辦多元化的閱讀活動，例如：圖書推銷員、書店店員實習活動、交流團等；如學生達到一定的閱讀量和積極參與活動，會考慮計劃交流團。
- 本學年小學生較少接觸電子書，小學上學期推廣閱讀篇篇螢，因在圖書課內容上有調整，未能與學生在課堂閱讀，自發性的閱讀量不足。反觀中學部主攻篇篇流螢的閱讀，有十位同學獲取本年度的閱讀獎。建議來年繼續搜查可合作的機構，無論是電子平台或實體書，讓學生接觸不同的閱讀途徑，提升閱讀興趣；以及創設圖書謎宮、增設電子圖書閱讀器等來增加閱讀的吸引力。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	\$0
	<input type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀學校計劃	\$0
	<input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
3.	閱讀活動	\$3,800.00
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	<input checked="" type="checkbox"/> 多元化閱讀模式用品和獎品	
4.	其他 <u>閱讀獎勵計劃宣傳物資</u>	\$1,161.94
	<u>圖書館系統支援</u>	\$4,950.00
		支出總計 \$9,911.94
		退回教育局津貼額 \$13,551.75
		津貼年度盈餘 \$13,991.00

* 請以選或以文字說明。