

東灣莫羅瑞華學校
2023/24 學年「運用推廣閱讀津貼」計劃書

關注事項(一)：持續培養「東灣人」素質。

計劃名稱及內容簡介	實施時間	目的及預期成果	評估準則及方法	負責人及分工
<p>1. 培養「東灣人」素質，從閱讀開始。 ◇ 與中文科合作，在圖書館的閱讀推廣活動中強調品德情意教育。</p>	<p>10/2023 至 06/2024</p>	<p>◇ 透過閱讀或結合生活例子，深化學生對尊重他人和同理心的概念。</p>	<p>◇ 定期於周會/早讀課分享品格故事，例如：圖書、新聞時事或影片等。 ◇ 每學期至少舉辦一次價值觀主題閱讀推廣活動，並從借書紀錄中顯示學生借閱相關書籍的數量。</p>	<p>◇ 圖書館主任</p>
<p>2. 訓練「東灣閱讀之星」 ◇ 由閱讀能力較佳的學生推廣相關主題的書籍。</p>	<p>10/2023 至 06/2024</p>	<p>◇ 帶動閱讀氣氛，幫助有閱讀困難的學生。 ◇ 鼓勵學生以自己的能力和興趣來決定表達的方式，例如：用文字、圖畫或影片來表達閱後感。</p>	<p>◇ 查看伴讀紀錄冊 ◇ 查看不同途徑的顯證</p>	<p>◇</p>
<p>3. 深化正向態度 ◇ 圖書館提供不同崗位的工作體驗。</p>	<p>10/2023 至 06/2024</p>	<p>◇ 培養學生的責任感和團隊精神； ◇ 透過工作體驗，提升學生在做入處事方面的技巧。</p>	<p>◇ 培訓新圖書館管理員 ◇ 由師生選出傑出員工，給予獎勵，例如：禮貌獎、熱心服務、小動物愛心大使或出勤獎等獎項。</p>	<p>◇ 圖書館主任</p>

關注事項(二)：推廣多元化的閱讀活動，提升學生自主學習的能力，照顧學生的學習多樣性。

計劃名稱及內容簡介	實施時間	目的及預期成果	評估準則及方法	負責人及分工
1. 優化校內閱讀環境 ◇ 設立自學閣：學生有空間進行不同的自學活動，例如：功課輔導、小組討論等。 ◇ 新增閱讀延伸區，創造閱讀空間。	待定	◇ 學生懂得運用圖書館資源進行自學； ◇ 透過小組活動，促進師生和生生的交流； ◇ 在學校不同的地方放置流動書車，增加閱讀的機會。	◇ 查閱學生的使用率 ◇ 活動顯證	◇ 圖書館主任
2. 發展跨學科閱讀資源 ◇ 提供閱讀配套資源，例如：與課題相關的書籍、文章或不同途徑的資訊。	10/2023 至 06/2024	◇ 提升學生對課外讀物的興趣，擴闊眼界； ◇ 方便師生使用圖書館資源。	◇ 查閱閱讀配套資源 ◇ 問卷調查	◇ 圖書館主任 ◇ 科任教師
3. 「閱讀在東灣、悅讀越多 Fun」 ◇ 多元閱讀活動，例如：沙畫故事創作、創作立體書籍、參與坊間閱讀活動或訓練等。	10/2023 至 06/2024	◇ 參與不同的閱讀活動，提升閱讀氛圍； ◇ 舉辦多元化的閱讀活動，吸引不常閱讀的學生。	◇ 每個月舉辦一次閱讀活動，統計參與人數 ◇ 活動顯証：GC/相片	◇ 圖書館主任

財政預算

	項目名稱	預算開支(\$)
1. 購置圖書	實體書	20,000
	電子書	20,000
2. 網上閱讀計劃	e 悅讀學校計劃 (試行免費試閱版)	0
	訂購 e 悅讀學校計劃	8,000
3. 閱讀活動	聘請作家、專業說故事人等進行講座或工作坊	3,000
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	1,000
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	0
	多元化閱讀模式用品和獎品	3,000
4. 校本閱讀獎勵計劃	獎勵計劃獎品	5,000
總數		60,000