

東灣莫羅瑞華學校
2022/2023 離校生支援計劃檢討報告

| 支援項目 | 推行策略 | 成效檢討 |
|----------------------|---|---|
| (一) 學生層面 | | |
| 甲、 支援離校生轉讀的普通學校前準備工作 | <p>以個別化形式，為離校生提供全面的校外升學適應能力準備訓練，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 基礎學科知識及能力； * 中學生學習技巧； * 課餘及作息時間運用規劃； * 學校及居住的社區有利學習及個人成長的資源運用； * 擇友與友儕交往，人際相處技巧及處理衝突能力訓練； * 明智理財－良好的金錢運用原則及技巧； * 學生獨立生活所需的解難能力培養…等。 | <p>本校於 2022/23 年度共為 17 名畢業生及 9 名完成短期適應課程之學生及其家長提供離校生支援服務。</p> <p>學年完結後，以問卷的形式向參加者，包括學生及家長，搜集對服務安排及成效意見，80% 以上的參加者予以正面的評價。在學生層面方面，所有學生均對離校生支援服務感到滿意，當中學生對入讀普通學校前之輔導及安排離校生聚會最感滿意。</p> |
| 乙、 重返普通學校後第一年的支援 | <p>I. 透過每月與普通學校教師及社工的定期聯繫，了解及跟進離校生在普通學校的適應情況，以便提供適時的支援。</p> | <p>學年完結後，以問卷的形式向參加學校，搜集對服務安排及成效意見，80% 以上的參加學校予以正面的評價。</p> |
| | <p>II. 定期舉行離校生聚會活動，了解離校生在學習及生活上的情況，以及在學校及社區生活適應上遇到的困難，從而提供適時的支援。</p> | <p>本校於 2022/23 年度舉辦了 1 次離校生重聚活動，出席率達 90%。</p> |
| | <p>III. 協助離校生的家庭及社區適應，從而加強學生的學校適應能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過家訪，向離校生及其家長就家庭生活及學業方面提供意見及協助 2. 透過與家長的定期聯繫，以及組織 | <p>本校於 2022/23 年度共為 17 名畢業生及 9 名完成短期適應課程之學生及其家長提供離校生支援服務。</p> |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | <p>為家長而設的個別化及小組形式輔導活動，以及離校生家庭的親子活動，加強家庭對學生學習方面的支援能力，協助家長及學生共同建構有利學生學習及成長的家居環境。</p> | <p>學年完結後，以問卷的形式向參加者，包括學生及家長，搜集對服務安排及成效意見，80%以上的參加者予以正面的評價。</p> |
| | <p>IV. 透過電話、社交網絡及電郵等通訊途徑，了解學生在學習、社交及家庭生活等方面的動態，察覺有重大的潛在危機及適應困難時，進行介入協助，避免學生的學習生活遭遇重大挫折而出現中輟情況。</p> | |
| <p>(二) 學校層面</p> | | |
| <p>甲、 支援離校生轉讀的普通學校前的準備工作</p> | <p>I. 「支援計劃」前期的聯絡工作、就學生特殊教育及輔導需要提供意見</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 獲得準離校生及家長同意後，在開課前向學校提供有關學生的特殊教育及成長支援需要的資料，並與學校聯繫，建立日後協作基礎。 2. 出席學校召開「個案支援會議」，就學生的學習及輔導需要提供意見。 | <p>本校於 2022/23 年度共為 26 所普通學校（包括中學及小學）提供離校生支援服務。本校於 2022/23 學年到普通學校舉辦了一次經驗分享會予任教本校離校生的所有老師，並邀請了往年班主任及家庭社工作教導及與對立性反抗症 (ODD) 學生相處之經驗分享，普通學校對經驗分享會的反應正面。</p> |
| <p>乙、 重返普通學校後第一年的支援</p> | <p>I. 跟進學生在學校的適應情況，以便提供適時的支援</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為學校班主任及訓輔人員提供電話諮詢，以協助處理離校生的適應問題。 2. 協助學校處理離校生的紀律事件及學習困難，為嚴重違規行為事件提供緊急支援及危機介入服務。 <p>II. 因應個別學校的需要，協辦校本專業交流活動，如透過研討會、工作坊及學校互訪的形式，加強普通學校對有適應困難學生之特殊教育需要及有效介入方法的認識。</p> | <p>學年完結後，以問卷的形式向參加學校，搜集對服務安排及成效意見，80%以上的參加學校予以正面的評價。</p> |