

東灣莫羅瑞華學校
2024/25 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：學校校務會議

學生班級數目：14

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人員
1.	為教師創造空間-減輕教師工作量	聘用 1 名合約教學助理（一年合約） ● 協助非教學行政工作	● 教師能有更多時間處理教學及學生的關顧工作	09.2024-08.2025	1 名教學助理的薪酬及強積金供款 =\$202,608.00	● 教學助理能妥善地完成教師委派之工作 ● 減輕教師的非教學工作	● 由副校長評核教學助理的工作表現	副校長
2.	為教師創造空間-減輕教師工作量	聘用 1 名合約助理教師（一年合約） ● 處理教學及非教學行政工作	● 教師能有更多時間處理教學及學生的關顧工作。	09.2024-08.2025	1 名助理教師的部份薪酬及強積金供款 =\$131,250.00	● 助理教師能獨立完成教學及非教學工作。	● 由副校長評核助理教師的工作表現	副校長
3.	為教師創造空間-減低師生比例	聘用 1 名合約助理小學學位教師（一年合約） ● 課堂教學 ● 預備教材 ● 處理教學相關的行政工作	● 學生獲得更大的學習支援，學習差異得以照顧。	09.2024-08.2025	1 名助理小學學位教師的薪酬及強積金供款 =\$460,200.00	● 減輕全體教師的課擔，騰出教師發展校本課程。	● 由副校長評核教師的工作表現	副校長
4.	強化學校社工支援服務	聘用 0.5 名編制學校社工 ● 開辦學生輔導小組 ● 優化家長工作	● 學校社工能有更多時間接觸學生及家長，提升情緒支援工作質素。	09.2024-08.2025	0.5 名編制社工的部份薪酬及強積金供款 =\$111,151.00	● 學校社工能開辦更多輔導小組，增加接見學生的機會。	● 由社工督導評核學校社工的工作	社工督導

2023/24 學年盈餘： \$0.00

2024/25 學年撥款額： \$617,113.00

2024/25 學年預計總支出： \$905,209.00

2024/25 學年預計赤字： **(\$288,096.00)**

（赤字由「擴大的營辦開支整筆津貼」盈餘填補）