

**東灣莫羅瑞華學校**  
**2024/25 學年「校本課後學習支援計劃」用款計劃書**

A. 本計劃受惠學生人數預計共 26 名 (包括 A. 領取綜援：16 名，B. 學生資助計劃全額津貼：6 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：4 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試,問卷等)	活動舉辦日期	預計參加對象學生 人數#			預計 開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 跆拳道訓練 (小學)	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生認識跆拳道精神；</li> <li>透過練習跆拳道，培育學生克服學習中的困難和挫折，提升他們努力奮鬥的精神；</li> <li>透過訓練促進學生的心肺功能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80%或以上</li> <li>學生積極投入活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生在學習活動過程中的表現</li> <li>課堂導師評估</li> </ul>	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	7	1	1	22,000	外聘機構
2. 爵士鼓訓練 (小學及中學)	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過鼓擊來增強手眼協調能力和身體的靈活性，提升整體的音樂表現；</li> <li>提升學員的爵士鼓演奏能力，為他們的音樂生涯打下堅實的基礎；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80%或以上</li> <li>學生積極投入活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生在合奏中的表現</li> <li>能簡單與其他樂器的協調配合</li> <li>課堂導師評估</li> </ul>	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	4	1	1	30,000	外聘導師
3. 色士風及其他樂器 體驗 (中學)	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生體驗樂器學習，提升學生對樂器的興趣。</li> <li>讓學生認識一些特別的樂器，增加他們對課外活動的投入度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80%或以上</li> <li>學生積極投入活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生在課堂中的表現</li> <li>能自行除就基本音節</li> <li>課堂導師評估</li> </ul>	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	5	4	2	13,000	外聘機構/導師
活動項目總數：3					<b>@學生人次</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>65,000</b>
					<b>**總人次</b>	<b>26</b>			