

| 2024/2025 學年 全方位學習津貼 運用報告 東海莫羅瑞華學校 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------|-------|-----------|--------------|--------------------|------------|--|---|--------------------------------|----------------|------|------|--------------|
| 為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1項：舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 編號 | 活動名稱 | 簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) | 開支 用途 * | 範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
| | | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | | 價值觀 教育 | 智能發展 (配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 開學適應週 | 讓學生了解校園生活，感受到學校的氛圍，增強對學校的歸屬感。 | 2024年9月 | 小二至中六 | 100 | \$7,984.40 | \$79.84 | E7、E8 | 跨學科（其他） | 學生在適應週中勇於嘗試，同時了解學校的獎賞系統。 | | | ✓ | | |
| 2 | 生涯規劃體驗活動 | 透過工作、職場的體驗，培養學生個人性向及探索未來職業導向。 | 全學年 | 小二至中六 | 56 | \$9,333.00 | \$166.66 | E2、E6、E7 | 生涯規劃 | 加深學生對個人性向認識，有機會參觀職場及進行體驗。 | | ✓ | | | ✓ |
| 3 | 中秋中國情 | 讓學生了解中秋節，認識中華文化以及傳統習俗。 | 2024年9月 | 小二至中六 | 102 | \$37,510.00 | \$367.75 | E6 | 國家安全 | 學生完成攤位遊戲和完成小手作。 | ✓ | | ✓ | | |
| 4 | 戲劇比賽 | 讓學生有機會學習合作及發揮創意，並透過比賽表演提升個人自信。 | 2024年9月至2025年1月 | 小二至小六 | 12 | \$480.80 | \$40.07 | E1 | 中文 | 學生積極投入戲劇比賽。 | ✓ | ✓ | | | |
| 5 | 中文語文比賽 | 讓學生參與戲劇匯演，訓練說話及表演能力，提升自信。 | 2024年9月至2025年1月 | 小二至小六 | 80 | \$2,657.40 | \$33.22 | E1、E3 | 中文 | 戲劇匯演，學生表現出色，積極投入。 | ✓ | ✓ | | | |
| 6 | 英文語文比賽 | 透過參加朗讀及書法比賽，發掘學生在英文學習方面的潛能，幫助學生建立自信，讓學生在參賽過程中更好地認識自我。 | 全學年 | 小三至中三 | 36 | \$4,678.60 | \$129.96 | E1、E3 | 英文 | 學生能積極參加各項比賽，所有參賽學生均能獲得獎項。 | ✓ | ✓ | | | |
| 7 | 校內／校外數學比賽開支（小學部） | 讓學生有更多機會發揮潛能、吸取比賽經驗及增加自信心。 | 全學年 | 小二至小六 | 94 | \$1,080.00 | \$11.49 | E1、E2 | 數學 | 學生積極投入參加。 | ✓ | ✓ | | | |
| 8 | 數學外出活動 及 比賽交通費（中、小學部） | 推薦在數學方面有潛能的學生參加校外數學比賽，提升學生對學習的數據。 | 全學年 | 小二至中六 | 3 | \$87.70 | \$29.23 | E1、E2 | 數學 | 學生積極投入參加比賽。 | ✓ | ✓ | | | |
| 9 | 數學活動日 | 加強學生對數學的興趣。 | 2025年5月 | 小二至中六 | 94 | \$5,000.00 | \$53.19 | E5 | 數學 | 學生積極投入參加活動，提升學生對數學的興趣。 | ✓ | ✓ | | | |
| 10 | 數學桌遊活動（小學部） | 培養學生的正確價值觀「尊重他人」及「同理心」。 | 全學年 | 小二至小六 | 94 | \$1,387.40 | \$14.76 | E1、E2 | 數學 | 學生積極投入參加活動。 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 11 | STEAM活動（中學部） | 學生結合STEAM能力，培養動手做和解難能力。 | 全學年 | 中一至中三 | 41 | \$2,848.76 | \$69.48 | E7、E8 | 數學 | 學生完成作品/活動。 | ✓ | ✓ | | | |
| 12 | 音樂比賽 | 透過比賽加強學生對學習音樂的興趣。 | 2025年2月至2025年7月 | 小五至中五 | 102 | \$451.00 | \$4.42 | E1 | 藝術（音樂） | 4名學生獲得金獎，1名學生銀獎。 | | ✓ | | | |
| 13 | 音樂活動 | 加強校園音樂氛圍，提升學生對音樂的興趣。 | 2025年2月至2025年7月 | 小二至小六 | 87 | \$1,939.70 | \$22.30 | E1 | 藝術（音樂） | 學生積極投入觀賞音樂會。 | | ✓ | | | |
| 14 | 校內／校外閱讀活動 | 加強學生對課本知識外的認知，提供機會職業體驗給學生。 | 2024年10月至2025年6月 | 小二至中六 | 120 | \$13.20 | \$0.11 | E1、E5 | 跨學科（其他） | 與視藝、中文科、常識科合作，參與了全港書籤交換計劃，亦設校內比賽，外出有職業體驗。 | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| 15 | 圖書館活動 | 提升閱讀氛圍和興趣。 | 2024年11月至2025年6月 | 小二至中六 | 120 | \$4,800.00 | \$40.00 | E1 | 跨學科（STEAM） | 學生積極參與，有排名和獎品。 | ✓ | ✓ | | | |
| 16 | 大自然課活動 | 提升學生對生動的認識，懂得飼養和照顧，從而珍惜生命。 | 2024年10月至2025年6月 | 小二至小六 | 20 | \$8,441.90 | \$422.10 | E1、E5 | 跨學科（STEAM） | 邀請了不同生物或植物專家講講座，學生參與積極。 | ✓ | ✓ | | | |
| 17 | 參觀愛國教育展覽 | 加深學生對祖國及中華民族的認識。 | 2025年2月至2025年7月 | 中四至中六 | 11 | \$5,007.00 | \$455.18 | E1 | 國家安全 | 學生完成參觀。 | ✓ | ✓ | | | |
| 18 | 校內視藝比賽 | 比賽主題定為「農曆新年」，讓學生從藝術中體驗中華文化。 | 全學年 | 小二至小六 | 86 | \$1,149.85 | \$13.37 | E1 | 藝術（視藝） | 學生能製作具中華文化的作品。 | | | ✓ | | |
| 19 | 校外視藝比賽 | 透過參加不同的比賽，增加學生對藝術的視野。 | 全學年 | 小二至小六 | 10 | \$224.00 | \$22.40 | E1 | 藝術（視藝） | 學生積極投入比賽。 | | | ✓ | | |
| 20 | 聖誕崇拜 | 讓學生透過聖誕崇拜一同認識聖誕節的真正意義。 | 2024年9月至2025年1月 | 小二至中六 | 100 | \$1,200.00 | \$12.00 | E1 | 價值觀教育 | 學生積極投入參與聖誕崇拜。 | | ✓ | | | |
| 21 | 聖景活動 | 透過聖景活動讓學生一同經歷耶穌當年降生的情景。 | 2024年9月至2025年1月 | 小二至中六 | 100 | \$2,387.28 | \$23.87 | E1 | 價值觀教育 | 學生投入觀察聖景劇。 | | ✓ | | | |
| 22 | 外出參觀活動費（入場費 及 車費） | 讓學生參觀不同地方，如太空館，了解天文及航空知識。 | 全學年 | 小二至小六 | 80 | \$1,685.80 | \$21.07 | E2 | 常識 | 學生完成參觀，了解天文航天知識。 | ✓ | ✓ | | | |
| 23 | 常識科活動及比賽獎勵 | 準備國際文化日的物資，讓學生了解各國文化及知識。 | 全學年 | 小二至小六 | 80 | \$300.70 | \$3.76 | E1 | 常識 | 學生嘗試了解各國文化及知識。 | ✓ | ✓ | | | |
| 24 | 外出體育活動及比賽 | 提升學生比賽的抗壓能力，見識不同類型的運動比賽，開闊眼界。 | 全學年 | 小二至小六 | 32 | \$17,163.14 | \$536.35 | E1 | 體育 | 學生完成活動。 | | | ✓ | | |
| 25 | 運動體驗日 | 讓學生體驗不同類型的運動，啟發學生潛能。 | 2024年9月至2025年1月 | 小二至小六 | 79 | \$1,840.00 | \$23.29 | E2 | 體育 | 學生完成活動。 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 26 | 電影欣賞 | 提升學生的藝術欣賞能力及增強文化素養，讓學生將能體會中國傳統文化的魅力，並在故事中學習到勇敢面對困難和珍惜友誼的重要性。 | 2025年3月3日 | 小二至小六 | 100 | \$4,800.00 | \$48.00 | E2 | 藝術（其他） | 中小學生通過觀賞「哪吒」，在故事中學習到勇敢面對困難和珍惜友誼的重要性。 | ✓ | | ✓ | | |
| 27 | 生涯規劃講座 | 生涯規劃講座邀請給他老師與插畫師現身說法，分享各自的職涯經歷與心得，讓參與者了解不同專業路徑，啟發自我探索與未來規劃的靈感。 | 2025年2月至2025年7月 | 小二至小六 | 79 | \$6,400.00 | \$81.01 | E5 | 德育、公民及國民教育 | 學生講座在學習，並能回答嘉賓問題。 | ✓ | ✓ | | | |
| 28 | 東灣大旅行 | 藉由學校大旅行為學生提供一個重遊舊校的體驗，讓學生學習珍惜與感謝，亦希望能夠透過全校旅行的提學生對「學校氣氛（歸屬感）」。 | 2024年12月 | 小二至中六 | 100 | \$17,522.49 | \$175.22 | E1 | 德育、公民及國民教育 | 學生完成參觀活動，並了解更多學校歷史。 | ✓ | ✓ | | | |
| 29 | STEM學習活動 | 學生結合STEAM能力，培養動手做和解難能力。 | 全學年 | 中一至中三 | 41 | \$1,387.58 | \$33.84 | E7、E8 | 科學 | 學生完成作品/活動。 | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| 30 | 參觀科學園展覽 | 讓學生親身體驗創新科技的樂趣，培育創意。 | 全學年 | 中一至中三 | 7 | \$377.90 | \$53.99 | E2 | 科學 | 學生完成參觀活動。 | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| 31 | 烹飪比賽費用（消耗品 及 用具） | 透過比賽訓練學生共通能力及自信心。 | 2024年12月 | 中四至中六 | 1 | \$299.60 | \$299.60 | E7 | 科技與生活 | 學生完成訓練但比賽日缺席。 | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 32 | 餐廳禮儀工作坊（活動費用 及 交通費） | 透過真實用餐場景學習及應用桌禮儀。 | 2025年6月至2025年7月 | 中一至中六 | 23 | \$7,334.00 | \$318.87 | E6 | 科技與生活 | 學生完成活動。 | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| 33 | 食品工作坊（導師費 及 材料費） | 參觀本地雪糕廠認識“香港製造”及食品生產線／到坊區內精品咖啡店了解咖啡店經營運作，簡單咖啡沖調及拉花。 | 全學年 | 中一至中六 | 25 | \$4,813.00 | \$192.52 | E2、E6 | 科技與生活 | 學生完成活動。 | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| 34 | 跨學科活動2: 科技與生活+常識科 | 全校性合作推廣“開心·果·月”及健康飲食。 | 2024年12月至2025年6月 | 小二至中六 | 100 | \$1,182.00 | \$11.82 | E7 | 跨學科（其他） | 學生完成活動，但本年未能成功申請外間的資助名額。 | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|--|------------------------------|-------|-----|-------------|------------|-------------|------------|--|---|---|---|---|---|
| 35 | 全校性節日活動（消耗品 及 材料費） | 透過教授製作中西節日食品，提升國民身份認同及營造關愛氣氛。 | 全學年 | 小二至中六 | 100 | \$3,150.10 | \$31.50 | E7 | 價值觀教育 | 學生完成活動。 | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 36 | 技能1: 食品製作活動（導師費 及 消耗品） | 善用高中學時，提供食品製作課程予學生，提升生活技能。 | 全學年 | 中四至中六 | 10 | \$50,000.00 | \$5,000.00 | E5、E7 | 生涯規劃 | 學生完成課堂。 | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| 37 | 技能1: 外出參觀（活動費用 及 交通費用） | 參與第二屆科藝藝術節2024，擴闊學生視野及提升學生自信心。 | 2024年11月、 2025年6月至2025年7月 | 中四至中六 | 6 | \$437.00 | \$72.83 | E2 | 生涯規劃 | 學生完成活動。 | ✓ | | | | ✓ |
| 38 | 技能2: 髮型課（導師費 及 消耗品） | 開辦髮型課予學生，除可提升學生個人形象也讓學生探索其他職業的可能性。 | 全學年 | 中四至中六 | 10 | \$57,493.94 | \$5,749.39 | E5、E7 | 生涯規劃 | 學生完成課堂。 | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| 39 | 校內 / 校外體育比賽 | 讓學生有機會參與不同的比賽，擴闊自己的視野。 | 全學年 | 中一至中六 | 40 | \$1,760.50 | \$44.01 | E1、E2 | 體育 | 學生完成活動。 | | | ✓ | | |
| 40 | 單車及桌球活動 | 讓學生有機會參與不同的活動，實展多完化體驗。 | 全學年 | 中一至中六 | 21 | \$3,100.40 | \$147.64 | E1、E2 | 體育 | 學生完成活動。 | | | ✓ | | |
| 41 | 學科主題活動 | 透過參觀劇房，助學生探討香港貧窮議題和房屋問題。 | 2024年9月至2025年1月 | 中一至中三 | 12 | \$2,500.00 | \$208.33 | E1 | 綜合人文 | 學生積極投入活動，對劇房戶的處境有所認識。 | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 42 | 中學訓練日營 | 透過歷奇活動，訓練學生的抗逆力。 | 全學年 | 中一至中六 | 40 | \$48,757.32 | \$1,218.93 | E1、E2、E5 | 領袖訓練 | 學生完成活動。 | | ✓ | | | |
| 43 | 竹藝工作坊 | 透過製作竹椅，訓練領袖生帶領學弟進行活動的技巧。 | 2025年6月至2025年7月 | 中四至中六 | 8 | \$10,000.00 | \$1,250.00 | E5 | 領袖訓練 | 學生完成活動。 | | | ✓ | | |
| 44 | 新年中華文化活動 | 透過拓印，讓學生了解中華文化。 | 2024年9月至2025年1月 | 小二至小六 | 80 | \$1,718.35 | \$21.48 | E1 | 中文 | 學生投入活動，了解傳統中華文懷。 | ✓ | | ✓ | | |
| 45 | 推展STEAM或科學校本課程 | 透過STEAM課程光與電，了解科學知識，裝備學生動手做能力 | 2025年5月 | 小二至小六 | 9 | \$19,000.00 | \$2,111.11 | E1、E5 | 常識 | 學生投入活動，了解光與電知識。 | | | ✓ | | |
| 46 | 游泳校隊訓練班 | 提升學生游泳技能，增強體能及培養團隊合作精神。 | 2024年10月至2025年6月 | 小二至小六 | 8 | \$33,895.10 | \$4,236.89 | E1、E5 | 體育 | 學生表現理想，能於比賽中學以致用。 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 47 | 高達模型班 | 教授學生組裝、改造及塗裝高達模型（Gunpla）的技巧，提升學生的模型製作技能，並促進對高達文化與機械設計的理解。 | 2024年10月至2025年6月 | 小四至小六 | 16 | \$5,394.87 | \$337.18 | E1 | 藝術（其他） | 學生積極參與，有助學生小肌肉訓練和閱讀說明書的技巧。 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 48 | 空竹班活動 | 透過空竹訓練，提升學生專注力；參加表演提升學生自信。 | 2024年1月至2025年3月 | 小二至中六 | 7 | \$4,827.82 | \$689.69 | E1、E5 | 藝術（其他） | 學生投入活動，演出成功，提升學生自信心。 | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 49 | 籃球校隊訓練班 | 為不同年級及技術水平的學生提供專業的籃球訓練，促進體能、技術及團隊合作能力的提升。 | 2024年10月至2025年6月 | 小二至小六 | 11 | \$16,875.00 | \$1,534.09 | E1、E5 | 體育 | 學生表現理想，能於比賽中學以致用。 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 50 | 爵士鼓訓練班 | 為不同年級及程度的學生提供專業的鼓樂學習體驗，培養音樂節奏感、技巧和表演能力。 | 2024年10月至2025年6月 | 小二至小六 | 4 | \$11,800.00 | \$2,950.00 | E1、E5 | 藝術（音樂） | 學生投入活動，並能考取相關技術學能試。 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 51 | 足球校隊訓練班 | 旨在提升校隊成員的技術、體能及團隊合作能力，為足球比賽作準備。 | 2024年10月至2025年6月 | 小二至小六 | 12 | \$26,100.00 | \$2,175.00 | E1、E2、E5 | 體育 | 學生表現理想，能於比賽中學以致用。 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 52 | 乒乓球訓練班 | 為不同年級及技術水平的學生提供專業的乒乓球訓練，提升技術、體能及比賽能力。 | 2024年10月至2025年6月 | 小二至小六 | 6 | \$16,875.00 | \$2,812.50 | E1、E2、E5 | 體育 | 學生表現理想，能於比賽中學以致用。 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 53 | 跆拳道訓練班 | 通過系統化的課程，幫助學生提升體能、培養紀律、增強自信，並學習自衛技能。 | 2024年10月至2025年6月 | 小二至小六 | 8 | \$9,075.00 | \$1,134.38 | E1、E5 | 體育 | 學生投入活動，並能考取相關段數證書。 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 54 | 戲劇訓練班 | 通過系統化的課程，提升學生在表演藝術、語言表達、肢體協調及情緒管理等方面的能力。 | 2024年10月至2025年6月 | 小二至小六 | 10 | \$10,450.00 | \$1,045.00 | E1、E2、E5 | 藝術（其他） | 學生投入活動，演出成功，提升學生自信心。 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 55 | 百人同創港式花牌活動 | 透過活動讓學生認識中國傳統文化，增加學生手藝創作機會。 | 2025年5月 | 小二至小六 | 11 | \$1,600.00 | \$145.45 | E1、E2 | 藝術（視藝） | 學生投入活動，了解傳統中華文懷。 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 56 | 龍舟訓練班 | 透過龍舟訓練及比賽提升學生的體能、增強學生團隊合作和領導能力、推廣龍舟文化和傳統。 | 2025年5月 | 中一至中六 | 17 | \$28,324.75 | \$1,666.16 | E1、E2、E5、E7 | 德育、公民及國民教育 | 學生反應理想，樂於參與其中，並於「迎全運-大埔區龍舟競賽2025」-中學300米邀請賽得到第4名。 | | | ✓ | | |
| 57 | 影院歡聚 | 考試後，透過欣賞電影，放鬆心情，提升正能量。 | 2025年6月25日 | 小二至小六 | 110 | \$10,580.00 | \$96.18 | E1、E2 | 學生精神健康 | 學生放鬆心情，投入活動。 | ✓ | | | | |
| 58 | 滾軸溜冰體驗課 | 為初學者提供一個安全、有趣的環境，學習滾軸溜冰的基本技巧。 | 2025年6月26日 | 小二至小六 | 30 | \$4,630.00 | \$154.33 | E1、E5 | 體育 | 學生積極投入活動，學習滾軸溜冰。 | ✓ | | | | |
| 59 | 攻防箭活動 | 在安全環境下掌握基本技巧、理解遊戲規則，並體驗團隊競賽的樂趣。 | 2025年6月26日 | 小二至小六 | 30 | \$4,200.00 | \$140.00 | E1、E5 | 體育 | 學生積極投入活動，提升團體合作精神。 | | | | ✓ | |
| 60 | 開心小食工作坊 | 透過製作小食，放鬆心情。 | 2025年6月26日 | 小二至小六 | 60 | \$838.50 | \$13.98 | E1 | 學生精神健康 | 學生積極投入活動。 | ✓ | | | | |
| 61 | 班會活動日(小學) | 透過班會活動日，提供課室外的活動，增進師生感情。內容包括：電影欣賞、打保齡球、室內競技射擊遊戲、室內模擬實境遊戲等。 | 2025年7月8日 | 小二至小六 | 110 | \$14,578.40 | \$132.53 | E1、E2、E6 | 德育、公民及國民教育 | 學生積極投入活動，提升歸屬感。 | ✓ | | | | |
| 62 | 日營活動 | 透過參加日營活動，鼓勵學生參加戶外活動。 | 2025年7月7日 | 小二至小六 | 110 | \$5,079.50 | \$46.18 | E1、E2 | 學生精神健康 | 學生放鬆心情，投入活動。 | ✓ | | | | |
| 63 | 海風人夢計劃 | 透過水上活動，讓學生近距離觀賞西貢自然景觀。 | 2025年7月9日 | 小二至小六 | 6 | \$6,067.90 | \$1,011.32 | E1、E2、E6 | 體育 | 學生積極投入活動。 | | | | ✓ | |
| 64 | IPSC實用射擊體驗 | 透過活動，讓學生了解IPSC的基本規則與安全規範，及實際操作槍械。 | 2025年6月26日 | 小二至小六 | 30 | \$6,600.00 | \$220.00 | E1 | 體育 | 學生積極投入活動。 | | | | ✓ | |
| 65 | 賽馬會大熊猫探索之旅 | 透過活動，讓學生了解大熊猫的生活習性，提升學生珍惜生命、愛護大自然的價值觀。 | 2025年7月10日 | 小二至小六 | 55 | \$1,550.00 | \$28.18 | E1、E2 | 德育、公民及國民教育 | 學生積極投入活動，提升對大熊猫的認識。 | ✓ | | | | |
| 66 | 文化活動日 | 因應教育局停課關係，活動改期至9月適應周進行，讓學生接觸不同國家的文化，學習包容別人。 | 2025年7月11日 | 小二至小六 | 80 | \$1,941.63 | \$24.27 | E1 | 藝術（其他） | 學生積極投入活動，認識多元文化。 | | | | ✓ | |
| 67 | 星空噴畫工作坊 | 透過活動，讓學生學習星空噴畫技巧，讓學生感受新興藝術。 | 2025年7月10日 | 小二至小六 | 15 | \$4,998.00 | \$333.20 | E1 | 藝術（其他） | 學生積極投入活動 | | | | ✓ | |
| 68 | 歷奇活動 | 透過高結構歷奇活動，讓學生挑戰自我，增強學生抗疫力。 | 2025年7月14日 | 小二至小六 | 50 | \$14,000.00 | \$280.00 | E1 | 學生精神健康 | 學生積極投入活動，提升團體合作精神。 | ✓ | | | | |
| 69 | 水草生態瓶工作坊 | 透過學習創建和維護一個自給自足的水生生態系統。了解不同水生植物和水生動物的特性，學習關於水生植物的知識，並理解一個半封閉系統的運作原理。 | 2025年6月26日 | 中一至中六 | 12 | \$4,960.00 | \$413.33 | E1 | 藝術（其他） | 學生反應理想，樂於參與其中，對於小海洋生物（米蝦）感到非常興趣。 | | | | ✓ | |
| 70 | 班會活動日(中學) | 透過班會活動日，提供課室外的活動，增進師生感情。內容包括：電影欣賞、打保齡球、室內競技射擊遊戲、室內模擬實境遊戲等。 | 2025年7月2日及8日 | 中一至中六 | 37 | \$13,567.30 | \$366.68 | E1 | 德育、公民及國民教育 | 學生反應理想，樂於參與其中，表示來年希望繼續進行班會活動日。 | | | | ✓ | |
| 71 | 到校桌遊工作坊 | 讓學生認識體驗不同類型的桌上遊戲，增強同學之間的溝通及互動，促進關係建立。 | 2025年6月26日、7月2日及7月8日 | 中一至中六 | 20 | \$11,835.90 | \$591.80 | E1 | 藝術（其他） | 學生反應理想，樂在其中，學生表示希望來年繼續參加。 | | | | ✓ | |
| 72 | 拼色皮革卡片套製作 | 透過卡片套製作，讓學生學習由打磨、上油及穿線，從而認識皮革的特性，再配合特定穿線技巧縫合所有皮革成為一個卡片套。 | 2025年7月14日 | 中一至中六 | 15 | \$3,750.00 | \$250.00 | E1 | 藝術（其他） | 有參與的學生大致樂在其中，但由於活動於最後兩天進行，與原先學校、宿舍安排的人數有出入，故餘下材料保留至下學年與學生製作。 | | | | ✓ | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|------------|-------|----|------------|----------|----|--------|--|--|--|---|--|--|
| 73 | 傳統霓虹燈造型LED燈牌工作坊 | 透過DIY霓虹燈製作獨一無二的燈牌，學習扭線、原理及接駁等知識，在製作過程中，學生可體驗傳統霓虹燈製作。 | 2025年7月15日 | 中一至中六 | 15 | \$4,500.00 | \$300.00 | E1 | 藝術（其他） | 有參與的學生大致樂在其中，但由於活動於最後兩天進行，與原先學校、宿舍安排的人數有出入，故餘下材料保留至下學年與學生製作。 | | | ✓ | | |
| 74 | 競技疊杯工作坊 | 競技疊杯運動是利用特殊設計的12個Speed Stacks中空杯，依照順序，完成指定組合的排列。透過體驗競技疊杯這項運動，提升學生專注力、手眼協調和反應力。 | 2025年7月9日 | 中一至中六 | 18 | \$3,300.00 | \$183.33 | E1 | 藝術（其他） | 學生大致反應理想，樂於參與其中，有學生更表示希望參加比賽，持續訓練。 | | | ✓ | | |
| 75 | 銅手鐲製作工作坊 | 由原料開始學習，透過打紋、塑形、卓弓切割、退火、打磨，一步步指引同學完成作品銅手鐲。 | 2025年7月8日 | 中一至中六 | 8 | \$5,000.00 | \$625.00 | E1 | 藝術（其他） | 學生反應理想，樂於參與其中，有學生更表示所製好的銅手鐲要作傳家之寶所用。 | | | ✓ | | |
| 76 | 場地單車班 | 提供訓練班給學生參加，提高學生對於單車安全使用意識，並增加學生體能訓練機會。 | 2025年7月7日 | 中一至中六 | 17 | \$1,450.00 | \$85.29 | E1 | 體育 | 學生反應理想，樂於參與其中。 | | | ✓ | | |
| 77 | 香薰沐浴油工作坊 | 體驗香薰，學習調香並製作沐浴油，讓參加者感受香薰如何改善身心，亦透過沐浴油製作令香薰融入生活。 | 2025年7月15日 | 中一至中六 | 9 | \$3,120.00 | \$346.67 | E1 | 藝術（其他） | 回應學生上年度的要求，再度舉行有關香薰製作的工作坊，因教育局宣佈停課關係，舉辦日期和參與的學生都有所改變，學生大致反應理想(因有2位表示對香薰不興趣，選擇在場從旁參與)，樂於參與其中，有學生回家後會好好使用該沐浴油。 | | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------------------------------|--|--|--|----------|-------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 第1.1項總開支 | 3,498 | \$653,450.48 | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽、擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 第1.2項總開支 | 0 | \$0.00 | | | | | | | | |
| | | | | | 第1項總開支 | 3,498 | \$653,450.48 | | | | | | | | |

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

| 編號 | 項目 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|-------------------|-------------|-------------|--------------|
| 1 | 音樂及體育器材及設備 | 訓練及推動體藝發展 | \$12,070.00 |
| 2 | STEAM 教材及設備 | 推動學生不同領域的學習 | \$0.00 |
| 3 | 學習資源及消耗品 | 配合全方位學習活動 | \$0.00 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項總開支 | | | \$12,070.00 |
| 第1及第2項總開支 | | | \$665,520.48 |

第3項：受惠學生人數

| | |
|-----------------|------|
| 全校學生人數： | 127 |
| 受惠學生人數： | 127 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|-------------|-----|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 黃詠詩 |
| 職位： | 副校長 |

| | | | |
|-------------------------|---|----|------------------------------|
| * 輸入下表代號，每項開支可填寫多於一個代號。 | | | |
| E1 | 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 | 交通費 | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 | 境外交流 / 比賽團費（學生） | E8 | 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 | 境外交流 / 比賽團費（隨團教師） | E9 | 其他（請說明） |
| E5 | 專家 / 導師 / 教練費用 | | |