

東灣莫羅瑞華學校
2024/25 學年「校本課後學習支援計劃」
活動報告

A. 校本津貼實際學生受惠人數(人頭) 21 名 (包括 A.領取綜援人數：16 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：5 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

活動名稱	參加合資格學生人數 [#]			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (HK\$)	評估方法 (例如: 測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 跆拳道訓練 (小學)	5	4	0	90%	2024年10月至 2025年6月	17,325.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生在學習活動過程中的表現 ● 課堂導師評估 	國際跆拳道 榮恩會	(1) 讓學生學習跆拳道精神； (2) 透過練習跆拳道，培育學生克服學習中的困難和挫折，提升學生解難能力； (3) 以提高心肺功能，使學生心身健康。
2. 爵士鼓 (中學及小學)	6	0	0	95%	2024年10月至 2025年6月	15,800.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能閱讀曲譜彈奏 ● 導師評估 	外聘導師	(1) 提升學生對音樂興趣； (2) 學生能彈奏歌曲，嘗試以鋼琴作公開表演。
3. 扯鈴訓練 (中學及小學)	5	1	0	95%	2025年2月至 2025年3月	8,910.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能學到最少3-5款花式 ● 導師評估 	Hoppi Limited	(1) 提升學生對扯鈴的興趣； (2) 透過專業訓練，讓學生能夠有足夠技術在台上公開表演； (3) 增加學生自信心及團體合作精神。
活動項目總數：3									
@學生人次	16	5	0						
**總學生人次	21								
					總開支	42,035.00			

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B) 學生資助計劃全額津貼及(C) 學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

乙. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

丁. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填/不填寫)
計劃有效增加學生參加課外活動的機會，減少家長對支付費用的壓力。