東灣莫羅瑞華學校
2025/26 學年「校本課後學習支援計劃」
活動報告

A. 校本津貼實際學生受惠人數(人頭) _26_ 名 (包括 A.領取綜援人數：_19_ 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：_2_ 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：_5_ 名)

B. 受資助的各項活動資料

活動名稱	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (HK$)	評估方法 (例如: 測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 跆拳道訓練 (小學)	**5**	**0**	**3**	78%	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	10,266.00	● 觀察學生在學習活動過程中的表現 ● 課堂導師評估	國際跆拳道榮恩會	(1) 學生投入參與活動，於學期終有一個簡單的跆拳道表演錄影片段於畢業禮播出。
2. 爵士鼓 （中學及小學）	**6**	**1**	**1**	95%	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	23,854.90	● 觀察學生在合奏中的表現 ● 能簡單與其他樂器的協調配合 ● 課堂導師評估	外聘導師	(1) 提升學生對音樂興趣； (2) 學生積極投入參與學習並參與學校各類型表演項目。
3. 游泳訓練 （中學及小學）	**8**	**1**	**1**	80%	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	22,668.70	● 學生能夠游泳一段距離 ● 課堂導師評估	白浪體育會有限公司	(1) 學生普遍投入訓練，由完全不懂游泳到能夠游泳一段距離。
活動項目總數：3									
@學生人次	**19**	**2**	**5**		總開支	**56,789.60**			
**總學生人次	**26**								

備註：
*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和
#合資格學生：指(A)領取綜援、(B) 學生資助計劃全額津貼及(C) 學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

□未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

□難以甄選 10%的酌情名額；

□對象學生不願意參加計劃；

□伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

□導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

□活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

□對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

□對提交報告的要求感到繁複、費時；

□其他(請說明)：_____

丁. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

計劃有效增加學生參加課外活動的機會，減少家長對支付費用的壓力。