2025/2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
東灣莫羅瑞華學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每個對象填寫。如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													
1	**適應週** 舉辦三天各類型活動讓學生及新生適應校園生活	2025年9月2日 至 5日	讓學生透過適應週活動，更早融入學校生活	小二至中六 (人數：111)	28	12	0	$9,972.10	-	A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
2	**「精神健康日」** 以嘉年華形式舉行不同形式的放鬆活動	2025年11月	透過活動推廣4RS約章，期望為師生減輕壓力	小二至中六 (人數：120)	40	0	0	$22,977.32	-	A8 學生精神健康		B5 觀察		大致達到
3	**馬術治療訓練** 參加賜健策騎協會季度課程	2025年9月 至 2026年5月	透過馬術訓練學生聆聽指令及提升身體協調性	小二至中二 （人數：10）	0	0	0	$396.63	-	A4 體藝發展		B4 面談、訪問		大致達到
4	**外出生涯規劃活動** 學生透過實地體驗 (包括：學院及職場的參觀)	2025年10月、12月 及 2026年3月	小六學生到中學體驗學習、中學生了解學院收生要求及行業的運作	小五至中六 (人數：84人)	10	1	0	$6,237.17	-	A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B5 觀察		完全達到
5	**分享會 / 講座** 邀請嘉賓到校分享及進行講座或座談會 (全學年4至5次)	2025年9月、12月 及 2026年5月	擴闊學生對行業的認知，及學校及工作的要求	小五至中六 (人數：84人)	17	0	0	$1,500.00	-	A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B4 面談、訪問		大致達到
6	**工作體驗** 安排學生參與職場體驗活動	2026年4月 及 5月	了解行業的要求、待人接物之道	中四至中六 (人數：6)	3	0	0	$852.20	-	A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問, B5 觀察, B6 書面報告及記錄		完全達到
7	**校內活動 / 到校服務** 小學、中學的生涯規劃 (個人成長 + 職業探索 + 職場參觀) 三面向；展示學生學習成果而衍生的相關開支	2026年5月 及 7月	提升學生生涯規劃的技能	小五至中六 (人數：84人)	17	0	0	$4,935.40	-	A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B5 觀察		大致達到
8	**抗逆力挑戰營** 籌辦歷奇活動給學生參與	2026年6月25日	提供歷奇活動，讓學生透過歷奇活動，克服心理障礙，提高學生的抗逆力	中一至中六 (人數：42)	16	0	0	$1,360.00	-	A8 學生精神健康, A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
9	**領袖生訓練日營** 籌辦營地活動給學生參與	2026年6月29日	提供營地活動，讓學生透過導師的任務，提高學生的領袖才能	中三至中五 (人數：80)	2	0	0	$980.00	-	A8 學生精神健康, A1 價值觀教育		B1 問卷調查		大致達到
10	**性教育講座** 舉辦性教育相關講座，分上及下學期 (初小、高小及中學) 共 6 場次	2025年11月14日、11月28日 2026年3月17日 及 3月6日	透過講座讓不同學階學生，認識自己身體，男女界線, 合宜社交技巧	小二至小六 （人數：110） 中一至中六 （人數：45）	22	0	0	$7,700.00	-	A8 學生精神健康		B5 觀察		大致達到
11	**小學部教育營（按學生需要及情況而安排連續3天的歷奇活動日）** 籌辦三天歷奇活動給學生參與	2026年3月23 至 25日	透過三日歷奇活動，提升學生自信心；強化其抗逆力及面對困難的能力；培養團隊合作及溝通能力，培養學生正面價值觀	小二至小六 (人數 :80)	22	0	0	$11,900.00	-	A2 智能發展		B4 面談、訪問		大致達到
12	**外出欣賞戲劇** 舉辦外出欣賞舞台劇活動	2026年4月14日	培養學生的對藝術欣賞的能力，並建立健康生活習慣	小二至小六 (人數：80)	20	0	0	$7,614.00	-	A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
13	**新年活動日** 舉辦有關農曆新年的活動 / 攤位	2026年2月3日	讓學生了解農曆新年的習俗並慶祝農曆新年	小二至中六 (人數：120)	40	0	0	$916.43	-	A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
14	**Speech Festivals** 安排學生參與Speech Festivals	2025年11月19日 至 12月9日	學生在活動過程中可以提升英文及普通話口語能力和個人自信	小二至中三 (人數：11)	10	0	0	$1,359.00	-	A2 智能發展		B5 觀察, B7 其他	得獎名單	完全達到
15	**HKMIE 多元智能教育協會國際朗誦比賽** 安排學生參與朗誦比賽	2026年1月7日 至 2月12日	學生在活動過程中可以提升英文口語能力和個人自信	小五至小六 (人數：4)	5	0	0	$651.00	-	A2 智能發展		B5 觀察, B7 其他	得獎名單	完全達到
16	**HKMIE 多元智能教育協會國際英文書法比賽** 安排學生參與英文書法比賽	2026年1月27日 至 4月24日	學生在活動過程中可以培養對文字藝術之美感，提升心境和品性	小五至小六 (人數：4)	4	0	0	$500.00	-	A2 智能發展		B5 觀察, B7 其他	得獎名單	完全達到
17	**天星盃英文書法比賽** 安排學生參與英文書法比賽	2025年10月28日 至 11月24日	學生在活動過程中可以培養對文字藝術之美感，提升心境和品性	小二至小四 (人數：3)	6	0	0	$120.00	-	A2 智能發展		B5 觀察, B7 其他	得獎名單	完全達到
18	**校內 / 校外數學比賽** 安排學生參與數學比賽	2025年9月 至 2026年7月	讓學生有更多機會發揮潛能、吸取比賽經驗及增加自信心	小二至中六 (人數：165)	8	0	0	$2,390.00	-	A2 智能發展		B1 問卷調查		完全達到
19	**數學外出活動 / 比賽交通費** 安排學生參與數學比賽	2026年3月15日 及 7月6日	讓學生有更多機會發揮潛能、吸取比賽經驗及增加自信心	小四至小六 （人數：8） 中三至中四 （人數：2）	3	0	0	$127.60	-	A2 智能發展		B1 問卷調查		完全達到
20	**數學活動日攤位費用** 舉辦攤位活動及安排數學課堂導師費用	2026年6月2日	加強學生對數學的興趣	小三至小六 （人數：73） 中二、中四至中六 （人數：8）	22	0	0	$5,000.00	-	A2 智能發展		B5 觀察, B7 其他	舉手投票	完全達到
21	**數學桌遊活動** 舉辦與數學有關的桌遊活動	2026年6月2日	培養學生的正確價值觀：「尊重他人」及「同理心」	小三至小六 （人數：8） 中二、中四至中六 （人數：8）	6	0	0	$200.00	-	A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
22	**STEAM活動** 舉辦結合數學與其他學科（如科學、藝術）的學習活動	2025年12月9日、 2026年5月5日、5月12日、 5月18日 及 6月5日	加強學生對數學的興趣	小二至小六 （人數：80） 中二 （人數：6）	21	0	0	$1,677.35	-	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		完全達到
23	**多元評估** 安排學生進行外出參觀活動	2025年10月14日	認識國家、香港歷史和社區及綠色環保	小四 (人數：22)	4	0	0	$2,900.00	-	A1 價值觀教育		B4 面談、訪問		完全達到
24	**國家發展主題活動** 舉辦與國家發展有關的主題活動	2026年4月15日	認識國家發展	小二至中六 (人數：120)	40	0	0	$233.60	-	A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到

2025/2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
東灣莫羅瑞華學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每個對象填寫。如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用項目，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用項目，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
25	**研白音樂會** 於校內舉辦音樂表演活動讓學生參與	2025年12月16日	透過音樂會，培養學生對音樂的興趣	小二至中六 (人數：104)	22	0	0	$2,000.00	-	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
26	**音樂活動及比賽** 安排學生參與不同類型的音樂活動及活動	2026年6月9日	透過參加音樂活動及比賽，增加學生練習樂器的動力	小二至小六 (人數：80)	17	0	0	$1,160.00	-	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
27	**中學生參加藝術比賽費用** 發掘不同類型的藝術比賽讓學生參加	2025年12月18日	提供平台讓學生展示藝術創作能力，表達個人想法與風格	中四至中五 (人數：3)	1	0	0	$2,467.00	-	A4 體藝發展		B7 其他	得獎名單	完全達到
28	**小學生參加藝術比賽費用** 發掘不同類型的藝術比賽讓學生參加	2026年6月1日	提供平台讓學生展示藝術創作能力，表達個人想法與風格	小六 (人數：3)	1	0	0	$1,328.00	-	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
29	**外出體育活動** 安排學生外出比賽及體育活動 (賽馬會、友誼賽、學界、康文署)	2025年9月 至 2026年7月	透過安排外出體育活動，提高學生對運動的興趣，從而發展學生體育潛能	小二至中六 (人數：120)	40	0	0	$14,559.30	-	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
30	**校內體育活動** 籌辦東灣體能王、東灣運動日等全校活動	2025年9月 至 2026年7月	透過安排體育活動, 提高學生對學校的歸屬感	小二至中六 (人數：120)	40	0	0	$9,500.00	-	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
31	**聖景劇** 於聖誕活動舉辦「聖景劇」讓學生參與聖誕表演及認識更多相關資訊	2025年12月19日	透過聖景劇增加校園聖誕節氛圍	小二至小六 (人數：80)	22	0	0	$490.40	-	A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
32	**關懷學習活動** 安排外出或到校服務 (參與書店工作體驗或講座)	2025年11月25日	讓學生體驗不同的閱讀活動經驗，擴闊學生的閱讀層面	小二至小六 (人數：80)	17	0	0	$2,600.00	-	A2 智能發展		B1 問卷調查		大致達到
33	**甲蟲/爬蟲和種植小組** 安排相關小組（包括導師費及物資）	2025年11月 至 2026年5月	提供多元化的活動，擴闊學生的眼界 透過小組活動，學而致用，尊重生命，培養興趣，提高學生自信心和同理心	小二至小六 (人數：10)	2	0	0	$4,988.00	-	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		大致達到
34	**國安相關活動** 舉辦與國家安全教育相關的活動讓學生參與	2025年9月 至 2026年7月	提學生國民身份認同	小二至中六 (人數：120)	40	0	0	$7,432.53	-	A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
35	**小學部外出參觀** 籌辦常識科參觀活動	2026年4月22日	透過外出參觀，擴闊學生學習場地至課室以外，並結合多元化學習模式，培養學生知識、能力、正面的價值觀和態度	小四至小五 （人數：40）	8	0	0	$2,800.00	-	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		大致達到
36	**STEAM小組外出參觀及活動** 籌辦小組形式的外出參觀及科探活動	2026年7月10日	透過小組形式的外出參觀，強化學生對STEAM知識的理解及應用	小六 （人數：8）	4	0	0	$209.91	-	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B4 面談、訪問		大致達到
37	**常識科活動** 舉辦常識科活動	2025年11月 至 2025年12月	鼓勵學生繼續進步，再接再厲	小二至小六 （人數：80）	22	0	0	$305.70	-	A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
38	**小五健康餐單飲食製作** 購買相關食材及用具	2025年11月 至 2026年1月	了解青春期的營養需要，並實踐知識	小五 （人數：22）	3	0	0	$674.50	-	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		大致達到
39	**餐桌禮儀工作坊** 安排學生參與餐桌禮儀工作坊	2026年6月23日	透過真實用餐場景學習及應用桌禮儀	小三及小五至小六 （人數：4） 中一至中三及中六 （人數：8）	3	0	0	$5,922.00	-	A1 價值觀教育		B1 問卷調查		完全達到
40	**食品工作坊** 舉辦食品製作工作坊讓學生參與	2026年5月18日	透過不同類型食品製造工作坊或外聘導師舉辦校外校內活動豐富學科元素	中三 (人數：7)	2	0	0	$2,891.00	-	A6 愛國主義教育, A2 智能發展, A9 其他	配合教學課題	B1 問卷調查		完全達到
41	**跨學科活動2 科技與生活及常識科** 舉辦「COOK WELL, EAT WELL」活動	2025年11月 至 2026年1月	培養學生良好健康飲食習慣	小五 (人數：22)	5	0	0	$172.90	-	A2 智能發展, A9 其他	跨學部學習活動	B1 問卷調查		完全達到
42	**適應週 I&L 及英文跨學科活動** 舉辦「SUBWAY」活動	2025年9月4日	透過跨科學習提升學習趣味	小二至中六 (人數：106)	38	0	0	$1,831.90	-	A2 智能發展, A9 其他	課程發展及跨學科學習活動	B1 問卷調查		完全達到
43	**萃萃人場：學校文化日計劃** 安排學生參與文化教育及藝術節目	2026年2月6日	中三同學透過參加考古工作坊增加對中史發展的認知；中四同學透過參觀九龍公園提升研習中史的興趣	中四 (人數：3)	1	0	0	$103.20	-	A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
44	**參觀故宮文化博物館** 與公民科跨科合作進行故宮博物館參觀活動	2026年10月13日	從參觀文物探索歷史與生活聯繫	中四 (人數：4)	2	0	0	$306.40	-	A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
45	**國家發展主題活動** 舉辦與國家及展相關的活動讓學生參與	2026年7月7日	讓學生有更多機會接觸國家相關的活動	中五 (人數：3)	1	0	0	$991.80	-	A9 其他	國家發展主題	B5 觀察		大致達到
46	**普通話朗誦比賽** 安排學生參與朗誦比賽	2025年11月28日 至 12月9日	為學生提供比賽機會，透過朗誦訓練提升說話及表達能力	小三 (人數：3)	1	0	0	$446.60	-	A6 愛國主義教育		B5 觀察		大致達到
47	**學校旅行** 全校外出體驗，增進師生關係	2026年1月23日	鼓勵學生從生活中學習，同時讓學生一舒展身心，促進師生間感情	小二至中六 (人數：107)	55	0	0	$5,100.00	-	A9 其他	身心健康	B5 觀察, B2 校內會議及討論		完全達到
48	**戲劇比賽** 安排學生參加校外戲劇比賽	2026年3月 至 2026年5月	為學生提供表演舞台，透過戲劇訓練提升說話及表達能力	小二至小六 (人數：4)	2	0	0	$588.40	-	A2 智能發展, A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
49	**場地單車外展教練計劃 (第一及二階段)** 安排場地單車訓練，讓學生學習不同的體育運動	2025年10月 至 2026年5月	讓學生認識並掌握場地單車的基本技術與安全概念，拓寬體育視野	中一至中六 （人數：14）	2	0	0	$1,450.00	-	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
50	**中學班會活動日** 班本自由選擇趣味活動，加深師生交流，共建融洽情誼	2026年6月 至 2026年7月	增進師生交流與情誼，提升班級凝聚力	中一至中六 （人數：45）	16	0	0	$15,294.10	-	A9 其他	班級經營	B5 觀察		完全達到

2025/2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
東灣莫羅瑞華學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每個對象填寫。如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用項目，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用項目，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
51	**單車球及單軸車體驗班** 安排學生體驗單車球與單輪車，鍛鍊平衡，發掘多元潛能	2026年6月23日	鍛鍊身體平衡力，發掘學生多元運動潛能	中一至中六（人數：8）	1	0	0	$4,206.00	-	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
52	**桌遊小組** 透過桌遊鍛鍊邏輯思維，提升社交與協作能力	2025年10月 至 2026年5月	鍛鍊邏輯思維，提升團隊協作與社交能力	中一至中六（人數：12）	2	0	0	$11,651.00	-	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
53	**電影欣賞活動** 安排學生欣賞精選主題電影，並透過映後討論深化學習體驗	2026年6月30日	培養正面價值觀與批判思維	小二至小六(人數：120)	1	0	0	$7,380.00	-	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
54	**手工創作小組** 學習運用多元材料進行手工創作，掌握工藝技巧，體驗動手樂趣	2026年7月7日 及 7月10日	培養美感與創意思維，鍛鍊手眼協調，建立耐心與專注力	小二至小六(人數：20)	1	0	0	$513.58	-	A2 智能發展, A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
55	**小學班會活動日** 進行班本趣味遊戲，共享歡樂校園時光	2026年7月7日 及 7月10日	增進同學情誼，提升班級凝聚力與歸屬感	小二至小六(人數：120)	22	0	0	$2,449.10	-	A1 價值觀教育, A2 智能發展, A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
56	**小食製作小組** 學習簡易小食製作，體驗動手烹飪樂趣	2026年7月7日 及 7月10日	培養生活自理能力，建立健康飲食觀念	小二至小六(人數：20)	20	0	0	$705.00	-	A8 學生精神健康, A2 智能發展, A1 價值觀教育, A3 社會服務		B5 觀察		完全達到
57	**外出單車活動** 進行戶外單車騎行，體驗運動與探索樂趣	2026年7月8日	讓學生認識並掌握場地單車的基本技術與安全概念，拓寬體育視野	中一至中六（人數：14）	3	0	0	$1,400.00	-	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
58	**外出影院欣賞** 前往影院觀賞主題電影，拓展校外學習體驗	2026年6月30日	培養批判思維與美感，建立良好觀影禮儀	小二至小六（人數：108）	22	0	0	$3,200.00	-	A1 價值觀教育, A2 智能發展, A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
59	**台式飲品沖調工作坊** 學習沖調特色台式飲品，體驗手作樂趣	2026年7月9日	掌握飲品沖調技巧，培養生活自理能力	中一至中六（人數：45）	1	0	0	$5,199.00	-	A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
60	**中華文化水畫畫工作坊** 體驗中華傳統水畫，感受水墨變化之美	2026年7月10日	加深認識中華文化，培養藝術審美與創意	中一至中六（人數：8）	1	0	0	$2,500.00	-	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
61	**IPSC3D校實用射擊體驗** 體驗校內實用射擊，學習射擊技巧與安全概念	2026年7月7日 及 7月10日	鍛鍊專注與反應能力，培養紀律及安全意識	小二至小六（人數：108）	2	0	0	$13,600.00	-	A2 智能發展, A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
62	**穿雲箭活動** 習穿雲箭發射技巧，體驗射擊運動樂趣	2026年7月7日 及 7月10日	鍛鍊專注力與協調性，培養團隊合作精神	小二至小六（人數：108）	2	0	0	$7,700.00	-	A2 智能發展, A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
63	**拼豆藝術小組** 學習拼豆創作技巧，體驗手工藝製作樂趣	2026年7月7日 及 7月10日	鍛鍊手眼協調與耐心，啟發藝術創意思維	小二至小六（人數：24）	1	0	0	$1,184.23	-	A2 智能發展, A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
64	**高達模型小組** 學習高達模型組裝，體驗模型製作樂趣	2026年7月7日 及 7月10日	鍛鍊手眼協調與專注力，培養細心與耐心	小二至小六（人數：24）	1	0	0	$5,885.00	-	A2 智能發展, A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
65	**LEGO小組** 學習LEGO積木拼砌，體驗創作樂趣	2026年7月7日 及 7月10日	鍛鍊空間思維與專注力，培養創意思維	小二至小六（人數：24）	2	0	0	$1,142.00	-	A2 智能發展, A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
66	**STEAM學生大使計劃** 學生代表學校出席教育局成果展示及交流會	2026年7月10日	讓學生展示其學習成果，並與其他學校的學生學術交流	小六（人數：8）	4	0	0	$1,300.00	-	A2 智能發展, A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
67	**生態瓶工作坊** 學習製作微型生態瓶，體驗綠色手作樂趣	2026年6月23日	認識生態平衡概念，培養愛護大自然意識	中一至中六（人數：10）	2	0	0	$4,200.00	-	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
68	**2025-26 中學游泳訓練** 進行游泳技能訓練，提升水性與安全意識	2025年10月 至 2026年5月	鍛鍊體能與心肺功能，培養堅毅意志	中一至中六（人數：6）	1	0	0	$11,867.70	-	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
69	**2025-26年度籃球訓練** 進行籃球技巧訓練，體驗團體運動樂趣	2025年10月 至 2026年5月	鍛鍊體能與協調性，培養團隊合作精神	小二至小六(人數：8)	1	0	0	$474.10	-	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
70	**2025-26 小學游泳訓練** 學習基礎游泳技巧，建立水上安全意識	2025年10月 至 2026年5月	鍛鍊體能與身體協調，培養堅毅意志	小二至小六(人數：9)	2	0	0	$7,502.50	-	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
71	**2025-26年度爵士鼓班** 學習爵士鼓打擊技巧，體驗音樂節奏樂趣	2025年10月 至 2026年5月	鍛鍊四肢協調與節奏感，提升音樂素養	小二至小六(人數：8)	1	0	0	$4,745.10	-	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
72	**2025-26年度跆拳道班** 學習跆拳道基本技巧，體驗武術禮儀與樂趣	2025年10月 至 2026年5月	鍛鍊體能與敏捷度，培養自律與尊師重道	小二至小六(人數：8)	2	0	0	$14,599.87	-	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
73	**桌遊小組** 學習多元桌上遊戲，享受益智與社交樂趣	2025年10月 至 2026年5月	鍛鍊邏輯思維與溝通，培養團隊合作精神	中一至中六（人數：10）	1	0	0	$378.00	-	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
74	**2025-26年度龍技啦啦隊** 學習競技啦啦隊舞蹈與疊羅漢技巧，展現團隊活力與合作精神	2025年10月 至 2026年5月	鍛鍊肢體協調與爆發力，培養隊友間的信任、默契與自信心	小二至小六(人數：12)	2	0	0	$4,442.98	-	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
75	**環保創意模型設計比賽** 引導學生利用回收物料進行模型創作，展現創意與環保理念	2026年2月1日	培養環保意識與資源再利用觀念，鍛鍊創意思維及動手製作能力	中一至中六（人數：6）	2	0	0	$194.09	-	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
76	**2025-26年度戲劇班導師會** 學習戲劇表演技巧、聲線運用及角色扮演，體驗舞台表演樂趣	2025年10月 至 2026年5月	提升語言表達與肢體展現能力，增強自信心並培養團隊合作	小二至小六(人數：5)	2	0	0	$2,200.00	-	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
77	**2025-26年度水球訓練班** 學習水球基本技術、踩水及戰術配合，體驗水上團體運動樂趣	2025年10月 至 2026年5月	鍛鍊水上耐力與全身協調性，培養團隊合作精神及堅毅意志	小二至小六(人數：10)	2	0	0	$11,551.00	-	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
78	**繩索下降技術證書課程** 學習專業繩索下降技術及裝備運用，通過考核以取得認可證書	2026年5月13日 及 6月1日	掌握下降技能與安全防護知識，建立克服恐懼的勇氣與自信心	中一至中六（人數：8）	2	0	0	$13,001.40	-	A4 體藝發展		B5 觀察, B7 其他	完成課程合格證書	完全達到
79	**水球訓練活動** 學習水球基本技術、踩水及戰術配合，體驗水上團體運動樂趣	2026年7月8日	鍛鍊水上耐力與全身協調性，培養團隊合作精神及堅毅意志	小二至小六(人數：10)	2	0	0	$5,000.00	-	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到

2025/2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
東灣莫羅瑞華學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每個對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用項目，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用項目，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
80	**毛筆書法體驗班** 學習毛筆執筆技巧與基本筆畫，親身體驗中國傳統書法藝術	2026年4月 至 2026年5月	鍛鍊專注力與審美素養，加深對中華傳統文化的認識與熱愛	中一至中六（人數：8）	2	0	0	$4,800.00	-	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
81	**璀璨寶石桌遊競賽及比賽** 學習《璀璨寶石》策略與資源分配，並透過競技比賽切磋技巧	2026年5月 及 6月28日	鍛鍊長遠規劃與資源管理能力，培養邏輯思維與良好競技心理	中一至中六（人數：8）	3	0	0	$2,868.90	-	A4 體藝發展, A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
82	**體驗沖調無酒精Mocktails班** 學習調製無酒精特飲	2026年7月10日	學習特調技巧，發揮創意並促進同儕交流	中一至中六（人數：17）	2	0	0	$4,980.00	-	A3 社會服務		B5 觀察		大致達到
83	**戲劇課程** 學習戲劇表演技巧、劇本閱讀及舞台表達，提升藝術創作體驗	2025年10月 至 2026年5月	培養語言表達能力與肢體協調，建立自信心及團隊合作精神	小二至小六（人數：12）	2	0	0	$7,200.00	-	A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
								$348,133.99						
1.2	**境外活動**													
1	**姊妹學校交流團** 舉辦本校與姊妹學校三天交流團	2026年3月23 至 26日	提升學生國民身份認同，促進文化交流，增進學生對不同文化、教育理念及生活方式的了解	小三至小六（人數：20） 中三至中六（人數：4）	8	0	0	$83,120.18	貴州省凱里市第二十五小學	A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
2	**內地交流計劃** 採訪內地企業進行研學探究	2026年5月28 至 29日	了解內地職涯路向及科技的趨勢	小五（人數：28） 中一至中六（人數：15）	7	0	0	$40,272.74	-	A5 與工作有關的經驗		B7 其他, B1 問卷調查	影片回顧	完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
								$123,392.92						
								$471,526.91						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與 全方位學習活動 的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必羅列每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要 *（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）*	預期目標 *（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	評估結果、反思及跟進 *（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	本年度善用全方位學習津貼，順利推行多元化的體驗式學習活動。津貼有效減輕學生的經濟負擔，提升參與覆蓋率，確保基層學生享有平等學習機會。 活動成功激發學習興趣、拓寬視野，並培育團隊合作能力與正向價值觀，顯著促進學生全人發展，達到預期目標。 反思：根據學生不同成長階段與潛能需求，規劃具階梯性的專門體驗，提升資助精準度與效益。加強與外部專業機構合作引進高質素資源，確保津貼發揮最大教育價值。	學校期望善用全方位學習津貼，將課堂知識延伸至真實情境，協助學生構建多元學習經歷，以全面落實七個學習宗旨。具體目標包括：培養正向價值觀與國民身份認同、擴展跨學科（如STEAM）知識應用、提升自主學習與共通能力、促進體藝發展與健康生活，以及推進生涯規劃與社會服務。為有效支援學生參與，學校運用津貼提供財政資助，特別照顧經濟弱勢及不同需要學生，保障學習平等；同時推動活動與學科課程結合，按年級規劃階梯式體驗，並引進外部專業資源以豐富學習情境，為學生打造適性、安全且多元的全方位學習環境，實現全人發展。	學校靈活運用津貼引進專業外部資源，按學生發展階段舉辦涵蓋國情、STEAM、體藝及生涯規劃等多元活動，並透過資助機制消除經濟屏障，保障基層及特殊教育需要學生享有平等參與機會。整體而言，學生高程度達致預期目標，不僅能將課堂知識應用於真實情境，亦在共通能力、正向價值觀及生涯規劃認知上取得顯著進展。學校做得好之處在於成功將校外體驗與學科課程結合、深化課後反思，並善用外部資源效益；惟未來仍需在提升學生自主籌劃活動的參與度，以及優化全學年活動時間規劃等方面加強改善，以進一步發揮津貼的最大教育價值。

第3項：整體評估及反思 姊妹學校交流活動 的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	前後共進行了兩次姊妹學校交流活動，3月在貴州進行了一次交流活動，另外新增和簽訂了一所來自珠海的姊妹學校合作。現在共有兩所姊妹學校。在貴州姊妹學校的交流活動包括有共同上課和運動競技。體驗內地的學習模式以及在球技上的切磋。另外，在珠海方面，兩校進行了簽約儀式以及共同上課和參觀學校。
2	**活動時間安排**	貴州交流團3月23日-3月26日，珠海交流團5月21日
3	**活動組織安排**	9月進行了報價，10月落實負責老師，11月撰寫通告以及挑選學生，12月收集學生通告、證件副本和健康申報表。2月收集學生證件。
4	**其他（請註明）**	

第4項：實際錄開支中，就較有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼資助活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	$16,386.00
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	$0.00
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））	$0.00
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告**第4項**中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	梁嘉諾	職位：	聯課活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	顏定邦	職位：	姊妹學校負責教師