東灣莫羅瑞華學校
「推廣閱讀津貼」計劃
2026/27 學年

關注事項(一)：<u>培養東灣人素質</u>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	七個學習宗旨	十二種首要的價值觀和態度	時間表	負責人
1. 提供跨課程閱讀相關主題書籍。	✧ 配合中文科跨學科單元活動，在圖書館展示相關書籍，由中文科老師作推介。例如:皮影戲、粵劇和星空等主題。 ✧ 按需要向公共圖書館申請借閱相關書籍。	✧ 主題書籍的借閱量達至預期水平。 ✧ 80%受訪學生認同此類圖書有助拓寬視野及提升語文能力。	✧ 訪問/問卷調查 ✧ KPM17 的數值維持或提升 ✧ 借閱紀錄 ✧ 活動紀錄	✧ 國民身份認同 ✧ 正確價值觀和態度 ✧ 學習領域的知識 ✧ 語文能力 ✧ 共通能力 ✧ 閱讀及資訊素養	✧ 堅毅 ✧ 尊重他人 ✧ 責任 ✧ 國民身份認同 ✧ 承擔精神 ✧ 誠信 ✧ 仁愛 ✧ 守法 ✧ 同理心 ✧ 勤勞 ✧ 團結 ✧ 孝親	10/2026 至 6/2027	圖書館主任
2. 深化同儕閱讀推廣，透過閱讀大使分享提升學生閱讀影響力。	✧ 置閱讀大使推薦書架，發布書評與分享，並讓大使優先參與特色活動。例如:皮革書籤制造、外出購書等。	✧ 每學期最少舉辦 4 次活動。 ✧ 參與人數：中學代表(2 位)和小學代表(3 位) ✧ 學生能以口頭、書寫或短片形式推介相關書籍。 ✧ 80% 大使表示具備工作滿足感。					

關注事項(二)：<u>共創健康身心靈校園，啟發學生潛能</u>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	七個學習宗旨	十二種首要的價值觀和態度	時間表	負責人
1. 減輕師生負擔，讓閱讀資源直接嵌入課堂。	✧ 適時推介主題圖書或課外讀物，定期更換並送入課室	✧ 解決教師因教學進度緊迫、行政繁重而難以帶隊到圖書館的限制； ✧ 師生閱讀頻率有改善； ✧ 80%教師認同此做法。	✧ 問卷調查； ✧ 活動紀錄； ✧ KPM17 的數值維持或提升。	✧ 國民身份認同 ✧ 正確價值觀和態度 ✧ 學習領域的知識 ✧ 語文能力 ✧ 共通能力 ✧ 閱讀及資訊素養 ✧ 健康的生活方式	✧ 堅毅 ✧ 尊重他人 ✧ 責任 ✧ 國民身份認同 ✧ 承擔精神 ✧ 誠信 ✧ 仁愛 ✧ 守法 ✧ 同理心 ✧ 勤勞 ✧ 團結 ✧ 孝親	10/2026 至 6/2027	圖書館主任
2. 透過教師圖書推介，營造穩定而友善的閱讀氛圍，增強學生對校園的歸屬感與整體幸福感。	✧ 負責教師拍攝短片推介圖書，於週會或課堂播放以擴大推廣成效。	✧ 每位參與推介的教師最少能吸引三名學生跟隨閱讀； ✧ 70%教師認同此做法； ✧ 學生可透過書寫或拍攝短片的方式分享其閱讀感受。					圖書館組組員

關注事項(三)：<u>多元學習，照顧學生多樣性</u>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	七個學習宗旨	十二種首要的價值觀和態度	時間表	負責人
1. 透過持續推行多元閱讀活動，提升學生的閱讀參與度與興趣。	✧ 舉辦多元化閱讀活動。例如:師生閱讀分享會、閱讀日、有獎閱報問答遊戲或外出活動等。	✧ 活動參與人次達到預期的目標； ✧ 70%的學生對圖書館的活動有興趣。	✧ 訪問/問卷調查； ✧ 活動紀錄； ✧ KPM17 的數值維持或提升； ✧ 借閱紀錄	✧ 國民身份認同 ✧ 正確價值觀和態度 ✧ 學習領域的知識 ✧ 語文能力 ✧ 共通能力 ✧ 閱讀及資訊素養 ✧ 健康的生活方式	✧ 堅毅 ✧ 尊重他人 ✧ 責任 ✧ 國民身份認同 ✧ 承擔精神 ✧ 誠信 ✧ 仁愛 ✧ 守法 ✧ 同理心 ✧ 團結 ✧ 孝親	10/2026 至 6/2027	圖書館主任
2. 加強照顧不同學生的閱讀需要。	✧ 購買部份學生特定喜歡的書籍，例如:立體圖書、有聲書、專題書籍(摺紙、巴士、飛機、港鐵等)。 ✧ 設置圖書專櫃，讓教師帶領學生到圖書館時，部分學生能即時取得適合的圖書，減少因找不到書籍而產生的焦慮。例如:情緒繪本、最受歡迎借閱圖書等。	✧ 偏好類型書籍的借閱量較以往增加； ✧ 60%的學生滿意圖書館提供的書籍； ✧ 能從閱讀中認識情緒調控的技巧； ✧ 有 80%教師認同中小學部皆獲得適切的閱讀支援。					圖書館組組員

3. 平衡中小學資源，調整館藏與預算，提升中學部借閱量。	✧ 設立中學專項預算，由中學老師引購符合中學生的館藏或電子讀物等，重塑中學部的閱讀吸引力。 ✧ 購買額外網上閱讀平台，例如 Readmoo。	✧ 中學生的借閱人數較往年提升了20%)； ✧ 有 80%教師認同館藏與預算調整後能有效提升中學部借閱量。				中學	

財政預算

	項目名稱	**預算開支（$）**
1. 購置圖書	☑實體書（包括教師參考用書、報紙、雜誌）	
	☐電子書	$15,000
2. 網上閱讀計劃	☐e 悅讀學校計劃	
	☑其他計劃：金閱閣電子學校計劃	$5,000
3. 閱讀活動	☐聘請作家、專業說故事人等進行講座或工作坊	
	☑僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☑支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	$5,000
4. 其他	閱讀獎勵計劃	$8,000
	2026/27 可用津貼	$38,821.86
	2026/27 預算總支出	**$33,000**